

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

«Согласовано»

Председатель комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Донской



Т.Б. Карамышева

«Утверждено»

Приказ № 92 от 01.09.2016г.



Директор

Е.В. Томашевская

**Программа развития школы
на 2016-2021 годы**

«ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ»

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт Программы развития школы, целевые индикаторы реализации Программы

II. Информационная справка

III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы

IV. Концептуальное основание Программы развития

V. Инновационные проекты.

VI. Действия по созданию условий, необходимых для реализации программы развития школы.

VII. Финансово-экономическое обоснование.

VIII. Ожидаемые результаты программы

IX. Критерии эффективности реализации программы (ожидаемые результаты).

1. Паспорт программы.

Программа развития школы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Период и этапы реализации программы

• **2016 год – организационно-установочный этап** – освоение способов организации коллективной деятельности, наращивание мотивации всех субъектов образовательной деятельности, формирование у них потребности в собственной цели деятельности; детализация концепции развития, разработка тактических шагов концепции и наращивание профессиональных средств действий, раскрытие смысла и содержания идеального плана предстоящей деятельности, выделение основных подходов к решению проблемы, выбор направления и способов движения (способов организации различных субъектов), создание управленческих механизмов внедрения и реализации всех проектов и подпрограмм;

• **2017-2019 годы – основной (реализационный) этап** – реализация комплекса подпрограмм и проектов; наращивание организационных и прочих необходимых ресурсов; дальнейшее развитие профессионального и управленческого потенциала; проведение серии мониторингов и социологических опросов.

• **2020-2021 учебный год - итоговый (презентационный) этап** – завершение основных мероприятий в рамках программы развития; анализ соответствия итогов реализации предполагаемым результатам; оценка социально-экономического эффекта от реализации программы развития; выход на проектирование новой программы развития образовательного учреждения.

Перечень целевых индикаторов реализации программы развития школы «Школа для всех» представлен в приложении № 1.

Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути преодоления
1. Резкое изменение внешних условий: отсутствие квалифицированных педагогических кадров; трудность прогнозирования положительной или отрицательной динамики контингента учащихся на длительный период.	<ul style="list-style-type: none">• Кадровая политика ОУ (своевременное повышение квалификации кадров, мониторинг потребности в кадрах, «расстановка»).• Проведение мониторинга демографического состояния микрорайона.

<p>2. Недостаточная информированность родительской и педагогической общественности о целях и направлениях развития школы, о мерах по реализации программы. При отсутствии или недостаточности такой информации активизировать деятельность всех тех, кто заинтересован в осуществлении намеченных изменений, практически не представляется возможной.</p>	<p>Систематические маркетинговые мероприятия (публичная презентация информации о школе на школьном сайте, в СМИ и позиционирование её на рынке образовательных услуг).</p>
<p>3. Отсутствие заинтересованности у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • При реализации программы ориентирование на инициативных, способных, авторитетных людей, которые хотят и могут осуществить задуманные изменения. • Развитие системы поощрений педагогов.

II. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 муниципального образования г. Донской (в дальнейшем именуемое «Учреждение»).

Адрес: 301781 Тульская область, г. Донской, мкр. Комсомольский, ул. Школьная д.11

Телефон: 8(48746) 4-13-70

Электронный адрес: don.school11@tularegion.org

Сайт школы <http://school11-71.ucoz.ru>

2.1. Общие сведения о школе.

Образовательное учреждение открыто в 1948 году.

Обучается 126 детей 3 национальностей.

Школа работает в одну смену, рабочая неделя в 1- 4 классах - 5 дней, в 5 - 9 классах - 6 дней.

Продолжительность уроков – 45 минут.

2.2. Материально-техническая база школы.

Образовательный процесс осуществляется в 14 учебных кабинетах и спортивном зале школы. Учебные кабинеты и библиотека подключены к сети Интернет. В 7 кабинетах установлены интерактивные доски и мультимедийные проекторы, в остальных кабинетах работают 2 переносных мультимедийных проектора.

В здании школы располагаются медицинский кабинет, соответствующий требованиям 2.3.22 СанПиН 2.4.2.1178-02; школьный пищеблок, соответствующий требованиям 2.3.25 СанПиН 2.4.2.1178-02.

2.3. Организация образовательного процесса.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» на 2016–2017 учебный год разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373,

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897,

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 №1015.

Учебный план составлен с учётом организации обучения в режиме пятидневной рабочей недели в 1- 4 классах, шестидневной – в 5 - 9 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели, 5-9 классах – 35 учебных недели.

По БУП – 2004 г. работают 7 - 9 классы.

Предпрофильное обучение ведётся в 9 классе. Профильного обучения в школе нет.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В школе работает 19 учителей.

Профессиональный и квалификационный уровень кадров

Общее количество педагогов	Образование %		Аттестационные категории %			
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Нет
19	89	11	42	5	10	33

Кадровый состав по стажу работы

Педагогический стаж	Количество педагогических работников	% из общего количества

До 5 лет	5	26
5-10 лет	2	10
11-15 лет	1	5
Свыше 15 лет	11	59

Количество педагогов, имеющих почетные звания и награждены грамотами департамента образования Тульской области – 2 человека.

- награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 человека.

- награждены грамотами Министерства образования и культуры Российской Федерации – 1 человек.

- награждены Нагрудными знаками «Почетный работник народного образования РФ» – 2 человека.

- награждены Нагрудными знаками «Отличник народного просвещения» – 1 человек.

Педагогические кадры постоянно обучаются на курсах повышения квалификации в г. Тула. В школе создана система методической работы, активные формы её работы тоже создают условия для творческого развития педагогов и их профессионального роста.

2.5. Характеристика учащихся и результатов их образования.

Состав учащихся

№	Название звена образования	Количество классов	Количество учащихся
1.	Начальное образование	4	57
2.	Основное общее образование	5	69
3.	Среднее общее образование	0	0

Результаты учебной деятельности

Учебный год	Успеваемость	Средний балл ЕГЭ	
		Русский язык	Математика
2014	85,7	42,9	57,2
2015	100	42,9	57,2
2016	-	-	-

2.6. Социальная среда.

В микрорайоне Комсомольский есть Дом культуры, библиотека, во взаимодействии с которыми школа повышает качество образования, улучшает уровень и качество обученности, сохраняет здоровье школьников и расширяет школьную творческую образовательную среду.

2.7. Социальная характеристика родителей.

Большое внимание в школе уделяется организации взаимодействия с семьями учащихся, поэтому проведено изучение контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей дал следующие результаты.

Социальный состав семей (%)

служащие-	20
рабочие-	5
сфера обслуживания -	21
отрасль сельского хозяйства -	41
другие -	13

Уровень образования родителей (%)

высшее -	27
среднее специальное-	22
среднее-	51

Социальная характеристика родителей

№	Социально-психологический слой	%
1.	Представители крупного бизнеса	0
2.	Работники органов власти	0,6
3.	Представители мелкого и среднего бизнеса	7,3
4.	Работники бюджетной сферы	43
5.	Беженцы, переселенцы	0
6.	Военнослужащие	0
7.	Студенты	0
8.	Многодетные	18,2
9.	Опекуны	2,9

Количественный состав семей, %

- 69 % - полные семьи;
- 31 %- неполные семьи.
- 18 % -многодетные семьи;
- 56% воспитывают 2 ребенка;
- 26 % воспитывают одного ребенка.

III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы

Современное общество нуждается в особом типе личности – личности, которая не просто приспосабливается к существующей реальности, а стремится к достижению успеха, проявляя активность, инициативность и ответственность, которая способна обеспечить личностный и социальный прогресс. В то же время главной сутью этой личности должно стать духовно-нравственное начало.

Школа, реализуя программу развития, обозначает **высшей ценностью** – **заботу о каждом ребенке** и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий, которые могли бы обеспечить образование для завтрашнего дня.

При формировании концепции будущего администрация школы исходит из необходимости реализации стратегии модернизации школьного образования и важности удовлетворения запросов основных участников образовательного процесса – обучающихся, их родителей и педагогов.

Миссию школы видим в создании такого образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост всех детей - одаренных, «обычных», нуждающихся в коррекции - и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Поэтому модель школы социально адаптированной личности, «ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ» является оптимальной в существующих условиях.

Необходимо создать в школе такое информационное образовательное пространство, которое способствует РАСКРЫТИЮ И ВОСПИТАНИЮ любых талантов КАЖДОГО учащегося, формирует всесторонне развитую и образованную личность, способную к постоянному самосовершенствованию, осознанному профессиональному выбору в условиях современного информационного общества, обладающую высокой коммуникативной культурой и сформированной гражданской позицией, признающую человека и природу как жизненную ценность, несущую ответственность за свое здоровье.

Качественное образование сегодня – залог успешности завтра.

IV. Концептуальное основание программы развития

Образовательная среда школы должна стать здоровьесберегающей и творческой, позволяющей каждому учащемуся сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в качественном образовании с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Работа с учащимися должна быть подчинена следующим принципам:

- **принцип гуманизации** обеспечивает реальное соблюдение прав учителя и школьника, закреплённое Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами; утверждение непреходящих общечеловеческих ценностей и отечественных традиций;

- **принцип сотрудничества** – построение взаимоотношений в школе на основе ненасильственной педагогики;

- **принцип развивающего обучения** предполагает применение методов творческой деятельности, использование новейших педагогических технологий для формирования общеучебных умений и навыков как основы рационального умственного труда;

- **принцип индивидуализации** обучения предполагает учет интересов, потребностей и способностей каждого ученика для прохождения им образовательного маршрута;

- **принцип дифференциации** предполагает выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств школьников;

- **принцип целостности** предполагает построение деятельности школы на основе единства развития, обучения и воспитания; создание творческой образовательной среды, учитывающей комплекс возможностей школы, социума и всех субъектов образования, адекватность педагогических и информационно-коммуникативных технологий содержанию и задачам современного образования.

V. Инновационные проекты

Название проекта	Направления работы
«Эврика»	1. Школьное научное сообщество (1- 9 кл.) 3. Школьная научно-практическая конференция. 4. Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах. 5. Публикация ученических работ (в том числе на школьном сайте)
Здоровье	1. Здоровое питание. 2. Профилактика вредных привычек. 3. Спортивно-оздоровительные мероприятия. 4. Дни Здоровья. 5. Дополнительное образование. 6. Участие в соревнованиях
Я-гражданин	1. Президентский совет. 2. Школьная музейная экспозиция. 3. Центр профориентационной работы. 4. Курсы по выбору. 5. Работа классных руководителей по формированию правовой грамотности учащихся.

VI. Действия по созданию условий, необходимых для реализации программы развития школы.

План мероприятий проекта перспективного развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» на основе национальной образовательной инициативы «ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ»

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Обновление содержания образования				
1.1. Переход на новые образовательные стандарты. Введение ФГОС				

начального общего образования				
1.	Поэтапное введение федеральных государственных стандартов общего образования	Администрация школы	2016-2021	Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС
2.	Обновление локальных актов школы в связи с введением ФГОС	Администрация школы	До 01.09.2016	Совершенствование нормативно-правовой базы введения ФГОС и основной образовательной программы начального общего образования
3.	Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам	МО учителей начальной школы	До 01.09.2016	Качественное обновление содержания образования
4.	Разработка программ дополнительного образования для обучающихся начальной школы	Рабочая группа, Зам. директора по ВР	До 01.09.2016	
5.	Разработка и апробация системы внеурочной деятельности обучающихся начальной школы	Зам директора по ВР	2016-2017 учебный год	
6.	Поэтапное введение проекта духовно-нравственного воспитания	Зам директора по ВР Зам. директора по УВР Классные руководители	2016-2021г.г.	Воспитание гражданской позиции, духовно-нравственной личности школьника
7.	Организация и проведение мониторинга учебной и внеучебной	Администрация школы	ежегодно	Повышение качества образования

	деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС начального образования			
8.	Разработка плана заказа учебной литературы, отвечающей требованиям ФГОС нового поколения	Зам.директора по УВР зав.библиотекой	Ежегодно до 01.02 текущего года	Укрепление учебно-методической базы введения ФГОС
9.	Проведение диагностических контрольных работ по оценке качества образования в начальной школе. Участие в независимой муниципальной итоговой аттестации учащихся начальной школы	Администрация школы	ежегодно	Определение уровня знаний учащихся, подтвержденного независимой оценкой качества образования
10.	Проведение методических мероприятий в ОУ по ведению ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> • мастер-класс «Преподавание общеобразовательных предметов» • семинар «Особенности работы по формированию УУД; • Педагогический совет «Организация внеурочной деятельности в соответствии с 	Администрация, ШМО Руководители ШМО учителей Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР	2016-2017 г.г.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, увеличение числа педагогов, работающих по ФГОС

	<p>ФГОС»;</p> <ul style="list-style-type: none"> Педагогический совет «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности – основа содержания общего образования» Педагогический совет «Итоги работы педколлектива по введению ФГОС начального общего образования» 			
<ul style="list-style-type: none"> Становление и развитие воспитательной системы Реализация школьной программы «Я - Гражданин». 				
1.	<p>Организация познавательной и творческо-практической деятельности: акции, посвященные значимым событиям г. Тулы и г.Донского, краеведческие викторины.</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители и</p>	<p>В течение всего периода</p>	<ul style="list-style-type: none"> обеспечение позитивной социализации учащихся, их духовно-нравственного становления; воспитание граждан российского демократического общества, способных реализовывать свой личный потенциал в интересах общественного и личного прогресса, осуществлять самостоятельный выбор в пользу гуманистических общечеловеческих и национальных ценностей; создание условий для свободного выбора
2.	<p>Уроки мужества и славы с участием ветеранов ВОВ, месячники патриотической работ, фестиваль патриотической песни;</p>			
3.	<p>Проведение конкурсов, научно-исторических конференций, выполнение научно-исследовательских работ, связанных с</p>			

	героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа. Проведение Вахт Памяти.			обучающимися форм и способов самореализации в учебной и внеурочной деятельности;
4.	Организация встреч, конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов, деловых игр по формированию правовой культуры.			<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование работы органов ученического самоуправления; • разработка и внедрение комплекса профилактических мер девиантного поведения детей; • создание условий для участия семьи в воспитательном процессе; • создание условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
5.	Приобщение к системе культурных ценностей, через библиотеки, театры и кинотеатры, выставочные залы городов.			
• Реализация школьной программы « Семья»				
6.	Создание единого воспитательно-образовательного пространства "семья - образовательное учреждение".	Зам. директора по ВР классные руководители	В течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение позитивной социализации учащихся, их духовно-нравственного становления; • создание условий для участия семьи
7.	Создание системы массовых мероприятий с родителями,			

	<p>организация совместной общественно значимой деятельности родителей и детей (в познавательной, трудовой, социально-значимой, профориентационной, досуговой деятельности)</p>			<p>воспитательном процессе;</p>
8.	<p>Создание системы родительского всеобуча, с целью повышения педагогической культуры и просвещения родителей.</p>			
9.	<p>Социальное и психолого-педагогическое сопровождение семей. Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьей; Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.</p>			
10	<p>Разработка и распространение информационно-просветительских материалов в помощь классным руководителям и педагогам школы. Обобщение опыта</p>			

	педагогов и классных руководителей по работе с семьёй.			
11	Обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением. Функционирование Совета школы и активизация работы родительских комитетов. Регулярное проведение общешкольных родительских собраний, конференций по проблемам воспитания и обучения, государственной поддержки детства.			
• Программа «Ученическое самоуправление»				
12	Рассмотрение вопроса о школьном соуправлении на заседаниях МО классных руководителей, родительских и ученических собраниях.	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание граждан российского демократического общества, способных реализовывать свой личный потенциал в интересах общественного и личного прогресса, осуществлять самостоятельный выбор в пользу гуманистических общечеловеческих и национальных ценностей; • совершенствование работы органов ученического
13	Подготовка специальных методических выставок по проблеме ученического самоуправления и школьного соуправления. Пропаганда			

	педагогического опыта по данной проблеме.			самоуправления;
14	Проведение дней самоуправления.			
15	Разработка документов, определяющих структуру и содержание деятельности органов ученического самоуправления и самоуправления в школе. Включение в разработку учащихся, родителей, педагогов.			
• Программа « В мире увлечений»				
16	Изучение интересов и потребностей учащихся. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов (проведение фестивалей, конкурсов, смотров, выставок, участие в районных и областных конкурсах, выставках) творческого потенциала детей и	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение позитивной социализации учащихся, их духовно-нравственного становления; • создание условий для свободного выбора обучающимися форм и способов самореализации в учебной и внеурочной деятельности; • разработка и внедрение комплекса профилактических мер девиантного поведения детей. • создание условий для участия семьи

	педагогов дополнительного образования.			воспитательном процессе;
17	Использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования.			
3. Развитие системы поддержки талантливых детей				
1.	Развитие системы дополнительного образования, через реализацию дополнительных образовательных программ художественной, научно-технической, военно-патриотической, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.	Зам. директора по ВР	2016-2021 г.г.	Качественное обновление содержания образования
2.	Реализация школьной программы «Одаренные дети»	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог		<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для оптимального развития детей • Обеспечение самореализации личности, через систему дополнительного образования • Рост количества учащихся, занимающихся проектно-исследовательской

				деятельностью <ul style="list-style-type: none"> • Рост количества учащихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, соревнованиях разного уровня • Повышение ИКТ-компетентности учащихся
3.	Участие во всероссийской олимпиаде школьников	Зам. директора по УВР	По плану проведения олимпиад	Создание условий для оптимального развития детей
4.	Участие школьников в конкурсах, соревнованиях, смотрах, дистанционных олимпиадах, интернет-проектах	учителя-предметники	В течение всего периода	
5.	Работа по реализации плана исследовательских творческих проектов обучающихся. Проведение ежегодного фестиваля творческих работ обучающихся «Эврика»	Зам. директора по УВР	Ежегодно	
4. Развитие учительского потенциала				
1.	Разработка системы мер стимулирования педагогов за высокое качество образования. Совершенствование механизма материального и морального	Администрация школы, профсоюзный комитет	В течение всего периода	Повышение качества оказываемых образовательных услуг

	стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг			
2.	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий педагогами школы	Зам. директора по УВР, ШМО	В течение всего периода	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов
3.	Реализация плана курсовой подготовки педагогов школы, составление его с учетом вопросов обновления содержания образования, работы с одаренными детьми, сохранения и укрепления здоровья школьников	Зам. директора по УВР	В течение всего периода	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов
4.	Проведение в рамках школьных методических объединений занятий по изучению содержания и внедрения ФГОС второго поколения	Зам. директора по УВР, ШМО	В течение всего периода	
5.	Повышение профессионального мастерства классных руководителей. Мониторинг развития сотрудничества классного руководителя с классом	Зам. директора по ВР, ШМО классных руководителей, психолог	В течение всего периода	

4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни				
1.	Организация системной работы по формированию культуры здоровья и навыков здорового образа жизни через различные формы учебной и внеурочной педагогической деятельности, развитие физкультурного движения, содержательного досуга	Администрация школы	Постоянно	Повышение профессиональной компетенции педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников
2.	Создание необходимых условий для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Администрация школы	Постоянно	Укрепление физического, психического и духовного здоровья учащихся.
3.	Реализация программы «Здоровье»	Зам. директора по ВР	В течение всего периода	
5. Развитие школьной инфраструктуры				
1.	Внедрение современных информационных технологий и их материально-техническое обеспечение. Закупка электронных образовательных ресурсов (программ, учебников, словарей, тренажеров и т. п.)	Администрация школы	постоянно	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие материально-технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием; • Образование и включение в школьную инфраструктуру новых составляющих

				<ul style="list-style-type: none"> Создание единой образовательной информационной среды Расширение взаимодействия школы с другими организациями Расширение возможностей для организации урочной, внеклассной работы, дополнительного образования
2.	Выявление уровня соответствия ресурсной базы школы, требованиям ФГОС к оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Администрация школы	Ежегодно	
3.	Проведение текущего ремонта здания школы, благоустройство пришкольного участка и спортивной площадки		Ежегодно	
4.	Переход на электронный школьный документооборот	Администрация	В течение 2016-2017 уч. года	<ul style="list-style-type: none"> Образование и включение в школьную инфраструктуру новых составляющих Создание единой образовательной информационной среды
6. Расширение самостоятельности школы				
1.	Размещение информации о деятельности образовательного учреждения на школьном сайте, в средствах массовой информации Обновление сайта образовательного учреждения;	Администрация школы	В течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> Повышение эффективности государственно-общественной формы управления школой Модернизация деятельности органов самоуправления Повышение конкурентоспособности школы

	создание форума для открытого диалога между школой и социумом			городском образовательном пространстве
2.	Размещение программы развития ОУ на школьном сайте для обеспечения открытости деятельности школы по улучшению качества образования		2016 г.	
3.	Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования	Администрация	Ежегодно	
4.	Разработка системы мер по обновлению содержания и форм работы с родителями	Администрация	Ежегодно	
5.	Совершенствование коллективно-организаторской деятельности ученического актива через традиционные школьные мероприятия	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода	

VII . Финансово-экономическое обоснование.

Объём и источники финансирования Программы.

Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.

Направления деятельности	Что необходимо приобрести	Финансовые затраты (тыс.руб.)	Источник финансирования
Переход на новые образовательные стандарты ООО, развитие системы	Интерактивная доска программным обеспечением	300	Бюджет МО г. Донской

поддержки талантливых детей			
Обеспечение печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Учебники, электронные приложения к ним, учебно-методическая литература, дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература ; научно- популярная и научно техническая литература ; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания, словари	1200	Бюджет МО г. Донской
Создание условий, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям	Приобретение регулируемой мебели для учебных кабинетов	700	Бюджет МО г. Донской
	Приобретение мебели для школьной столовой	150	Бюджет МО г. Донской
	Приобретение спортивного инвентаря	350	Бюджет МО г. Донской
Совершенствование	Курсы повышения	50	Бюджет МО г.

учительского корпуса	квалификации		Донской
	Участие в конкурсах, конференциях	10	Спонсорская помощь
Формирование гражданских качеств личности	Организация экскурсионных поездок	10	Спонсорская помощь
	Организация туристических походов	10	Спонсорская помощь
Капитальный ремонт школы	Замена окон пищеблока	250	Бюджет МО г. Донской
Изменение школьной инфраструктуры	Благоустройство школьного двора	50	Спонсорская помощь
Итого:		3 млн. 080 тыс.	

VIII. Ожидаемое будущее:

модель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» образца 2021 года

Настоящая программа развития предполагает, что состояние школы к 2021 году будет характеризоваться следующим образом:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе существует система воспитания, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы благоприятна для здоровья учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления ОУ и ученического самоуправления;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными и спортивными организациями города;

- школа востребована потребителями, они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее конкурентоспособность на рынке образовательных услуг города.

Главным результатом реализации программы развития предполагается вхождение школы в число лидеров на рынке образовательных услуг города Донской.

VX.Критерии эффективности реализации программы (ожидаемые результаты).

Основными критериями эффективности реализации программы можно считать:

• Престижность и востребованность ОУ, оцениваемые через постоянное соотношение процесса развития школы с **критериями эффективности:**

• социально-педагогическими (соответствие нормативным требованиям развития ОУ);

• образовательными (достижение высокого качества образования, овладение гуманистическими ценностями),

• психолого-педагогическими (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост).

• Согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы школы с Федеральной, городской и районной программами развития образования.

• Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.

• Успешное функционирование в ОУ системы управления, в т.ч. механизмов государственно-общественного управления и ученического самоуправления.

• Увеличение партнерских связей с образовательными, культурными, научными и спортивными организациями, города

• Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы;

• Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

В качестве **важнейших показателей** можно выделить следующие, **подлежащие количественной оценке** показатели:

• Повышение качества образования по общеобразовательным предметам;

• 100%-ный показатель прохождения обучающимися независимой оценки качества образования на всех ступенях обучения;

• Увеличение доли учащихся, вовлеченных в научно-практическую, проектную деятельность; рост числа учащихся, принимающих участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах;

• Рост численности учащихся, получающих качественные услуги дополнительного образования;

- Увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- Привлечение перспективных выпускников вузов для работы в школе;
- Повышение профессиональной и методической компетентности педагогов: рост числа педагогов, вовлеченных в научно-исследовательскую, инновационную, экспериментальную работу;
- Увеличение числа учебных кабинетов, соответствующих техническим требованиям ФГОС;
- Увеличение числа участников образовательного процесса, пользующихся социальной сетью «Сетевой город»;
- Положительная динамика психофизического здоровья школьников, рост числа учащихся, вовлеченных в движение по сохранению и укреплению здоровья;
- Рост числа учащихся, активно участвующих в общественной жизни школы;
- Финансово-хозяйственная самостоятельность школы.

Приложение № 1

Целевые индикаторы программы развития школы «Школа для всех»
 Для оценки эффективности программы развития предлагается использовать следующую систему показателей:

Цели, задачи, индикаторы	Единицы измерения	Значение показателя по годам					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Создание условий для достижения нового современного качества обучения и воспитания на основе совершенствования организации содержания, технологий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности с целью разностороннего развития обучающихся, их конкурентоспособности и успешного жизненного самоопределения							
Доля классов, внедряющих ФГОС, в общем их числе.							
Доля обучающихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения.							
Доля выпускников, выбравших профессиональное обучение в соответствии с профилем в школе 3 ступени.							
Доля обучающихся, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа							
Доля обучающихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах							
Доля обучающихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников							
Доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность							
Доля детей-инвалидов, обучающихся на дому, получающих образование по основным и дополнительным программам дистанционного образования							
Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания							
Доля педагогических работников, внедряющих здоровьесберегающие технологии							
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием.							
Участие в сетевом взаимодействии.							
Доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ							

Количество услуг, оказываемых в электронном виде							
Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения							
Доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности							
Реализация программы духовно-нравственной							
Внедрение программы профессионального самоопределения.							
Реализация программы родительского всеобуча							
Доля детей школьного возраста (7-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами							
Доля обучающихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам							
Доля обучающихся, не состоящих на учете КДН и ЗП.							
Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров							
Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников ОУ, участвовавших в едином государственном экзамене							
Удельный вес лиц, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по предметам, по которым проводится независимая оценка качества знаний выпускников 9-х классов территориальными экзаменационными комиссиями.							
Доля обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях, демонстрирующих высокий уровень владения навыками в общем количестве участвующих в исследованиях							
грамотности чтения (начальных классов);							
ИКТ-компетентность (5-9 классов);							
умения решать проблемы (9-х классов).							
Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг (процент от числа опрошенных).							