

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 11»**

ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива школы.

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» продолжал работать над проблемой «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях модернизации, реализации и внедрения ФГОС ООО».

В рамках данной проблемы усилия коллектива были направлены на решение следующих задач:

1. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей школы.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
4. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока.
5. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Педсоветы и совещания при директоре и заместителях директора по учебно-воспитательной работе.

В 2017 – 2018 учебном году состоялось 8 заседаний педагогического совета по решению организационных вопросов различного характера и 2 тематических заседания:

1. Проектирование урока в деятельностной парадигме в контексте реализации требований (ноябрь).
2. Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (январь).

Каждый из этих педсоветов имел большое значение для успешной работы педагогического коллектива по решению проблемы образовательной организации, задач, поставленных на учебный год и направленных на совершенствование и оптимизацию образовательного процесса в школы.

В течение 2017 – 2018 учебного года прошло 10 совещаний при директоре, каждое из которых было посвящено одному из ключевых вопросов реализации учебно-воспитательного процесса в школы:

1. Организация школьного процесса (август-сентябрь).
2. Результаты классно-обобщающего контроля в 5 классе. Выявление организационно-психологических проблем и выполнение требований по преемственности (октябрь).
3. Результаты работы Совета по профилактике (ноябрь).
4. Итоги I полугодия (декабрь).
5. Работа кружков, секций. Занятость воспитанников в свободное время (январь).
6. Санитарно-гигиенический режим питания школьников (февраль).
7. Контроль посещаемости и учебной деятельности детей группы риска (март).
8. О состоянии работы по предупреждению ДТП (апрель).
9. Анализ подготовки учащихся к итоговой аттестации (май).

Выработанные в ходе этих совещаний предложения направлены на решение выявленных проблем и преодоление недостатков в учебно-воспитательном процессе, совершенствование педагогического мастерства учителей, пропаганду передового педагогического опыта, модернизацию образовательного пространства школы. Все совещания характеризовались заинтересованностью присутствующих в решении проблем, активным участием каждого в обсуждении вопросов повестки дня, организованной подготовкой и проведением.

В течение 2017 – 2018 учебного года также регулярно проводились совещания и собеседования при заместителях директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе, в ходе которых решались разнообразные текущие вопросы по организации и управлению образовательным процессом в школы, при этом наибольшее внимание по-прежнему было уделено работе по повышению качества знаний и уровня

воспитанности учащихся. Принятые оперативные управленческие действия обеспечили стабильность и оптимальность образовательного процесса.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

Аттестация педагогических и руководящих работников в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с нормативными документами: Положением о порядке аттестации педагогических работников Тульской области; Положением о порядке аттестации руководящих работников системы образования города Донской. Прделана соответствующая информационная и разъяснительная работа среди педагогических работников о порядке аттестации.

В период с сентября по май 1 педагог подтвердил свою квалификационную Это 100% от подавших заявления.

Процедура аттестации проводилась на основании материалов, представленных в Портфолио учителя (в соответствии с требованиями к аттестации, введенными в Тульской области 1 января 2013 года).

Курсовую переподготовку на курсах повышения квалификации в централизованных и нецентрализованных формах педагоги школы в прошедшем учебном году проходили в соответствии с планом курсовой переподготовки. План курсовой переподготовки выполнен на 100 %.

2. Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал школы в основном соответствует социальному заказу учащихся и их родителей (законных представителей), но в прошедшем учебном году сохранились отдельные кадровые проблемы. В мае 2018 года в образовательной организации работало 18 педагогов (на 4,3 % меньше по сравнению с маем 2017 года), в том числе 15 – на постоянной основе (на 11,1 % меньше) и 3 – по совместительству (на 100% больше).

Образовательный уровень штатных педагогов школы по-прежнему высокий: 12 учителей (66,7%) имеют высшее профессиональное образование, 5 учителей (27,8 %) – высшее не профессиональное образование, 1 учитель (5,5%) – среднее специальное. Все пятеро учителей, имеющих высшее, но не профессиональное образование второй год проходят переподготовку. 1 педагог (5,5 %) является почетным работником народного образования РФ и 1 (5,5 %) педагог имеет нагрудной знак «Отличник народного образования».

Возрастной состав педагогического коллектива характеризуется следующими показателями:

- имеют возраст до 25 лет – 0;
- от 25 до 35 лет – 5 (27,8 %);
- от 36 до 45 лет – 3 (16,6%);
- от 46 до 55 лет – 5 (27,8 %);
- старше 55 лет – 5 (27,8 %).

Итого 61,1 % педагогов активного профессионального возраста, что на 9 % выше аналогичного показателя прошлого учебного года. Возрастной состав педагогов школы несколько омолодился за счёт прихода на работу учителя общественнознания и учителя географии.

Распределение педагогов по стажу работы:

- до 5 лет – 5 педагогов (27,8 %);
- от 5 до 10 лет – 3 (16,6 %);
- от 11 до 15 лет – 1 (5,5 %);
- от 16 до 25 лет – 2 (11,1 %);
- свыше 25 лет – 7 (39 %).

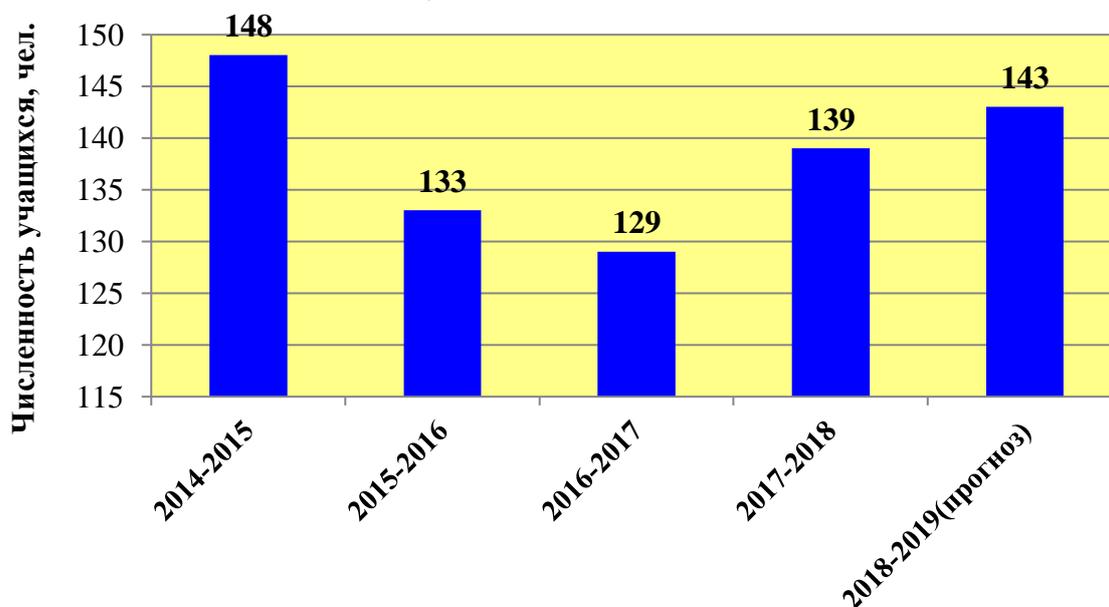
Итого 33,3 % педагогов школы имеют оптимально продуктивный стаж работы. Этот показатель стабилен по сравнению с аналогичным показателем прошлого учебного года. В то же время, на 3,7 % снизилась доля педагогов с минимальным стажем работы и

также снизилась доля педагогов с максимально высоким стажем работы, связанное с постепенным «старением» педагогического коллектива и выходом педагогов на пенсию.

3. Контингент учащихся и его изменение.

На начало 2017 – 2018 учебного года в школы обучалось 133 человека – на 10 человек (3 %) больше, чем в 2016 – 2017 учебном году. Увеличение (контингента) учащихся школы свидетельствует о достаточной популярности школы у семей, проживающих в муниципальном образовании город Донской.

Динамика изменения численности учащихся в школе



В течение учебного года прибыли в школу 6 учащихся: во 2 класс, в 3 класс из ЦО № 4 г. Новомосковск, в 4 класс из Ростова-на-Дону, в 7 класс из ЦО № 2 г. Донской, в 9 класс из гимназии г. Узловая и Гимназии № 20 г. Донской).

Таким образом, окончили 2017 – 2018 учебный год в школе 139 человек, что на 4,3 % больше по сравнению с началом учебного года. Отсева учащихся и нарушений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения всеобуча не было.

4. Программное обеспечение образовательного процесса.

Предметы учебного плана школы в 2017 – 2018 учебном году изучались по рабочим учебным программам, которые соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Все рабочие учебные программы были ранее либо созданы вновь, либо скорректированы, рассмотрены на заседаниях методических объединений, а затем утверждены приказом директора школы. В конце учебного года в связи с изменениями, внесёнными в учебный план школы на 2018 – 2019 учебный год, а также в связи с началом реализации в 8 классе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, были скорректированы 21 рабочая программа по учебным предметам, элективным курсам, которые также утверждены директором школы после положительного заключения методических объединений.

Анализ записей прохождения учебного материала в классных журналах 1-9 классов позволяет сделать вывод о том, что практически все предусмотренные программами вопросы изучены полностью.

Также необходимо отметить, что во всех классах по всем предметам проведено не менее 90% уроков, запланированных в соответствии с учебным планом. Учебный материал во всех классах по всем предметам изучен полностью.

В 2017 – 2018 учебном году, администрации школы продолжит контролировать проведение уроков в объёме, предусмотренным учебным планом, несмотря на имеющиеся кадровые проблемы.

5. Формы обучения.

В 2017 – 2018 учебном году в школы наряду с обучением детей по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего реализовывались следующие формы обучения: элективные курсы; группа продлённого дня; «Школа будущего первоклассника»; кружки и секции.

Элективные курсы.

На начало 2017 – 2018 учебного года в школе было открыто 7 элективных курсов на которых занималось в общей сложности 47 человек в неделю (в среднем 1,47 курса на 1 учащегося).

Общее количество элективных курсов увеличилось примерно на 14,3 % по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом, а показатель числа курсов на 1 учащегося снизился – на 15,6%. В системе элективных курсов работали 5 педагогов, что составило 28 % от всего педагогического коллектива и изменилось на 1 % по сравнению с аналогичным показателем 2016 – 2017 учебного года. При этом в режиме преемственности функционировали 5 элективных курсов.

Элективные курсы работали по программам, прошедшим экспертизу в методических объединениях и утверждённым директором школы. Учащимся было предложено для выбора 7 элективных курсов (количество программ увеличилось на 2 наименования по сравнению с прошлым учебным годом).

Анализ посещаемости занятий элективных курсов показал, что подавляющее большинство учащихся посещало занятия элективных курсов регулярно и в полном объёме в течение всего года.

Анализ записей прохождения учебного материала в журналах элективных курсов показал, что подавляющее большинство программ выполнено в полном объёме. Исключение составил один элективный курс:

Занятия курсов по выбору проводились в строгом соответствии с расписанием, утверждённым на 2017 – 2018 учебный год. Посещаемость занятий курсов по выбору предпрофильной подготовки хорошая, пропусков занятий учащимися без уважительных причин не отмечено.

Группа продлённого дня

Группа продленного дня является необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших классов. В 2017-18 учебном году были сформированы 4 группы продленного дня с неполным днем пребывания (с 12.10 до 15.10 или с 13.05 до 16.05) из обучающихся 1-4-х классов в количестве 60 человек (воспитатели Лоскутова С.С., Васильева Т.В., Никоноренко Н.А. Тяпкина С.И.). На конец учебного года численность обучающихся в группе осталась такой же.. В группе был установлен режим работы в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02». Посещаемость группы детьми была хорошей до окончания учебного года.

Воспитатели на хорошем уровне организовали самоподготовку учащихся. В группах были установлены рабочие атмосферы, и учащиеся качественно выполняли домашние задания по русскому языку, математике, литературному чтению.

Было проведено много бесед по различным темам: культуре поведения, отношению между людьми, обсуждение различных событий, экологические беседы.

6. Учебно-материальная база школы.

В 2017 – 2018 учебном году продолжилось развитие учебно-материальной базы школы, при этом использовались средства регионального бюджета, выделяемые на развитие системы общего образования Тульской области. За счёт данных средств приобретены:

- учебники и учебные пособия для пополнения школьного библиотечного фонда;
- спортивный инвентарь, стенды для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- музыкальные инструменты для развития кружковой работы;
- интерактивное оборудование для реализации ФГОС НОО.

В рамках реализации проекта «Народный бюджет» осуществлён ремонт спортивного зала школы.

Приоритетными направлениями развития материальной базы школы в 2017 – 2018 учебном году являются:

- пополнение фонда учебной и художественной литературы в библиотеке.
- интерактивное оборудование для реализации ФГОС НОО.

7. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса.

Фонд учебников на 01.09.2017год составлял 2553 экземпляров. Поступило новых с 01.01.2017г. по 01.09.2017г. – 988 экз. Учебный процесс обеспечили 1848 учебников.

В 2017-2018 учебном году проведено списание учебного фонда в количестве 924 экземпляра, библиотекарь провела чистку библиотечного фонда от устаревшей и ветхой литературы.

В новом учебном году записалось 21 учащихся и 3 педагогов.

Книгообеспеченность (отраслевой литературой, т.е., научно-популярной, методической, детской, художественной и справочной) – к-во книг, приходящихся на одного зарегистрированного читателя – 28,6 экз;

Посещаемость-2086.

Среднее число посещений библиотеки одним читателем составила 14.

Книговыдача художественной и методической литературы составила 2368 экз.

Обращаемость фонда (художественной и отраслевой литературы) – среднее число выдач, приходящихся на единицу фонда – 0,5;

Читаемость – среднее число книг, выданных одному читателю – 16 экз.

Объём книговыдачи учебников составил 1848 экз.

8. Деятельность администрации по контролю качества образования

Качество образования — важнейший показатель успеха образовательной организации, и поэтому управление им, контроль является приоритетным в работе администрации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11».

Оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного контроля. Контрольная деятельность администрации была направлена на установление соответствия образовательного процесса и результатов работы по образовательным стандартам и нормативно - правовым документам. Эта работа носит системный характер, осуществляется периодически в различных формах: инспектирование, экспертная деятельность, мониторинг.

Инспектирование в школе осуществлялось по следующим направлениям:

-реализация программ и учебных планов («Контроль выполнения учебных программ по русскому языку в 5-8 классах», «Выполнение учебных программ по русскому языку в 9 классе», «Контроль выполнения учебной программы по химии в 8-9 классах», «Контроль выполнения учебных программ по биологии, химии, географии, обществознанию и истории в 9 классе», «Контроль выполнения учебных программ по русскому языку и литературному чтению в 4-х классах», «Корректировка рабочих

учебных программ в соответствии с учебным планом школы на 2018 – 2019 учебный год», «Итоговый контроль выполнения учебных программ в 1-8 классах»);

-качество преподавания («Адаптационный период обучающихся 1 классов», «Адаптационный период учащихся 5 класса при переходе из начальной школы в основную школу», Организация проведения динамических пауз в 1 классах», «Организация самоподготовки и качество выполнения домашних заданий в ГПД», «Соблюдение режима, посещение ГПД обучающимися, ведение документации в ГПД», «Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов на занятиях курсов по выбору» «Использование системно-деятельностного подхода на уроках математики в 1-4 классах» «Контроль дозировки домашнего задания в 8 классах», «Контроль дозировки домашнего задания во 2-4 классах», «Использование средств ИКТ на уроках, во внеурочное и внеклассной деятельности», «Формирование УУД на уроках математики в 5 классах», «Формы и методы работы учителя Тяпкиной С.И. по формированию познавательного интереса к курсу ОРКСЭ»;

-промежуточная и итоговая аттестация учащихся («Организация итогового повторения учебного материала к экзаменам в 9 классе», «Деятельность учителя русского языка и литературы Мухиной А.С. по подготовке учащихся к ОГЭ»);

-ведение документации («Проверка готовности классных журналов к работе», «Проверка правильности ведения алфавитной книги движения учащихся и книг выдачи аттестатов об основном общем образовании», «Проверка правильности ведения личных дел учащихся», «Проверка состояния документации классных руководителей», «Проверка состояния документации в библиотеке», «Итоговая проверка журналов учебных занятий всех видов»);

-воспитательная внеурочная деятельность;

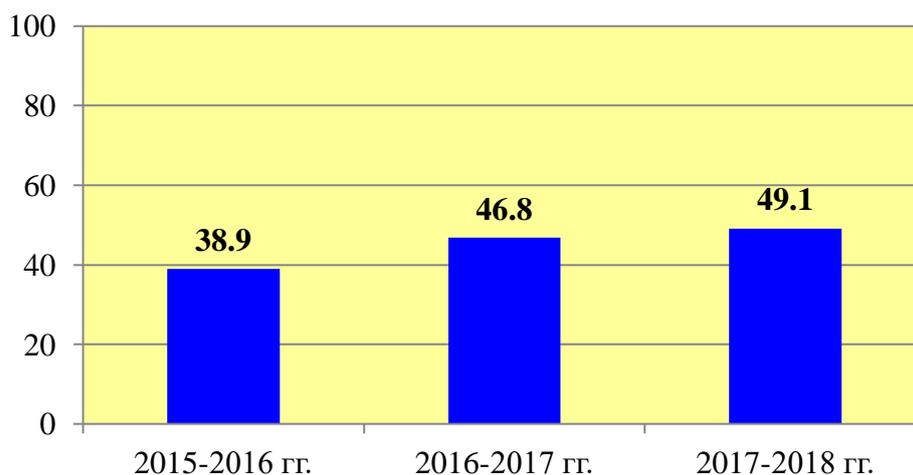
-состояние здоровья обучающихся.

9. Результаты обучения в 1-9-х классах.

Уровень качества знаний, умений, навыков обучающихся в школе.

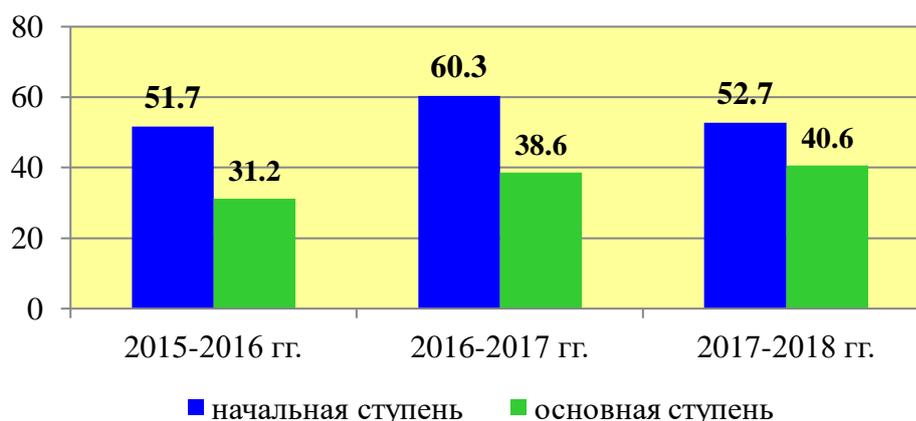
Общий уровень качества знаний в 2017 - 2018 учебном году в школе составил 49,1 %, что на 2,3 % больше по сравнению с итогами 2016 – 2017 учебного года и на 10,2%больше показателя 2015-2016 учебного года.

Уровень качества знаний учащихся



По итогам этого учебного года в школе 13 отличников, что на 1 человека меньше, чем в предыдущем: 5- в начальной школе, 8 – на основной ступени и 48 школьников закончили учебный год на «хорошо» и «отлично» (начальная ступень– 19, основная ступень – 29).

Уровень качества знаний по образовательным ступеням, %



По итогам этого учебного года в школе 13 отличников, что на 1 человека меньше, чем в предыдущем: 5- в начальной школе, 8 – на основной ступени и 48 школьников закончили учебный год на «хорошо» и «отлично» (начальная ступень – 19, основная ступень – 29).

В этом году есть выпускники 9-х классов, получившие аттестаты об основном образовании с отличием – это Зайцева Светлана, Огольцова Юлия, Чичигина Валерия. Похвальными листами «За успехи в учении» было награждено 9 учащихся 2 – 9-х классов, что на 4 больше, чем в 2016 – 2017 учебном году.

10. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов по образовательным программам основного общего образования.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

В 2018 году девятиклассники имели право на прохождение государственной итоговой аттестации только в форме ОГЭ по русскому языку, математике (обязательные экзамены), литературе, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, информатике и ИКТ, иностранным языкам (предметы по выбору). При этом каждый выпускник был обязан сдавать наряду с обязательными два экзамена по выбору.

В результате выбор оказался следующим:

Предмет	Форма проведения экзамена
	ОГЭ
Русский язык	15
Литература	0
Математика	15
История России	1
Обществознание	13
География	1
Биология	13
Физика	0
Химия	2
Английский язык	0
Немецкий язык	0
Информатика и ИКТ	0

Из данных, приведённых в таблице, следует, что из 10 предметов, предложенных для сдачи ОГЭ по выбору, на государственной итоговой аттестации было представлено 5

(50 %), при этом самыми популярными стали обществознание и биология. На долю предметов гуманитарного цикла пришлось 47 % выбранных экзаменов, % и естественнонаучного – 53 %. Такое распределение предметов обусловлено предполагаемым выбором девятиклассниками профиля обучения по образовательным программам среднего общего образования.

Участие выпускников школы в ОГЭ осуществлялось в штатном режиме, организовано, без каких-либо нарушений.

Результаты аттестации.

Класс	Предмет	Учитель	Результаты				Средний балл	УО	КО	СОУ
			5	4	3	2				
9	Русский язык	Мухина А.С.	6	3	6	0	4	100 %	60 %	67,2%
9	Математика	Мерзликina В.В.	3	9	3	0	4	100 %	80 %	65,6 %
9	История России	Селезнев С.П.	0	1	0	0	4	100 %	100%	64,0%
9	Обществознание	Итгерман Т.А.	1	6	6	0	3,62	100 %	53,9%	53,9%
9	География	Долгова Н.В.	0	1	0	0	4	100 %	100%	64,0%
9	Биология	Томашевская Е.В.	1	8	4	0	3,77	100 %	69,2%	58,2%
9	Химия	Никитина О.А.	2	0	0	0	5	100 %	100 %	100 %

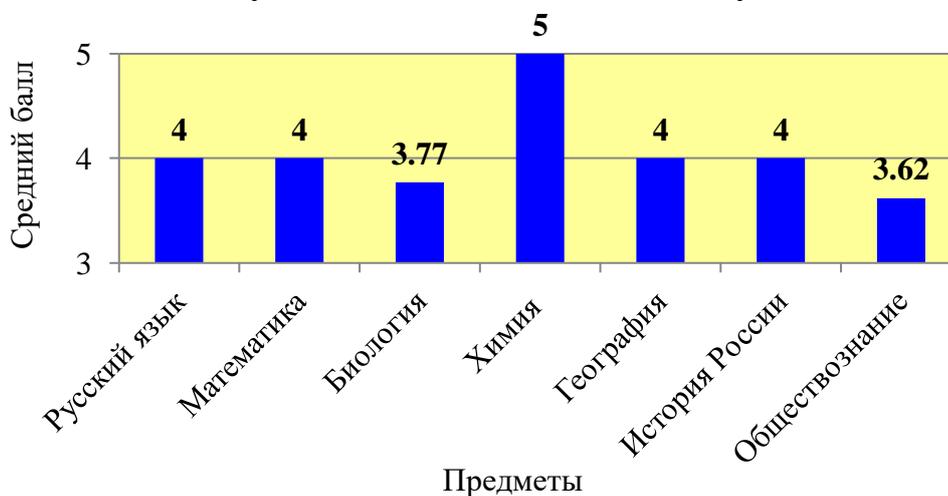
По всем предметам на экзаменах показан 100%-ный уровень обученности выпускников, следовательно, выполнены требования федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Самые высокие результаты в первичных баллах на экзаменах показали следующие учащиеся:

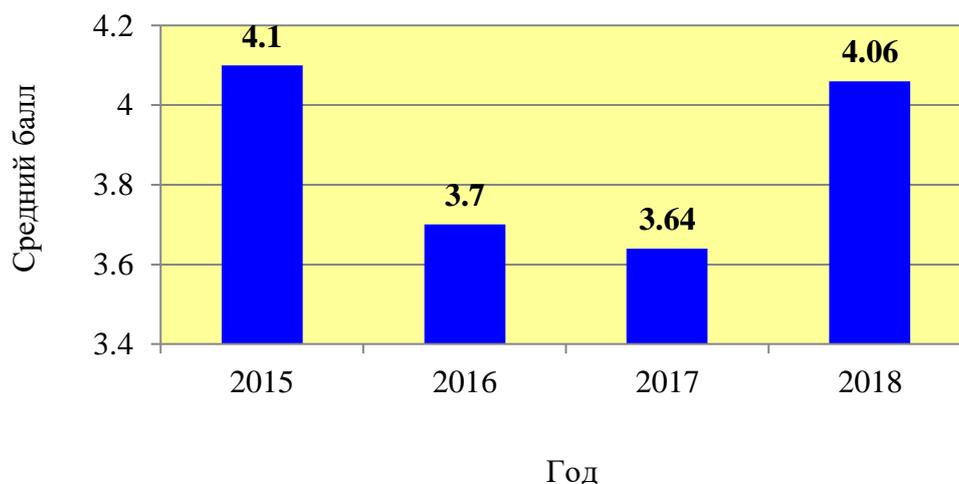
- по русскому языку – Чичигина Валерия;
- по математике – Зайцева Светлана;
- по истории России – Зайцева Светлана;
- по обществознанию – Тарасенко Виктория;
- по биологии – Огольцова Юлия;
- по химии – Огольцова Юлия;
- по географии – Абдулатыпова Карина.

Средний балл по итогам всех экзаменов в 9-х классах в 2018 году составил 4,06, что на 12 % выше аналогичного показателя 2017 года.

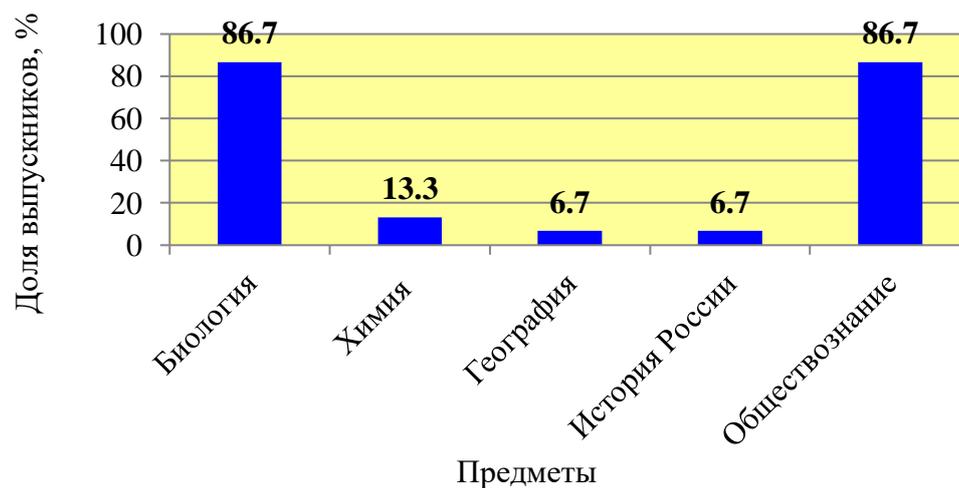
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса в 2018 году



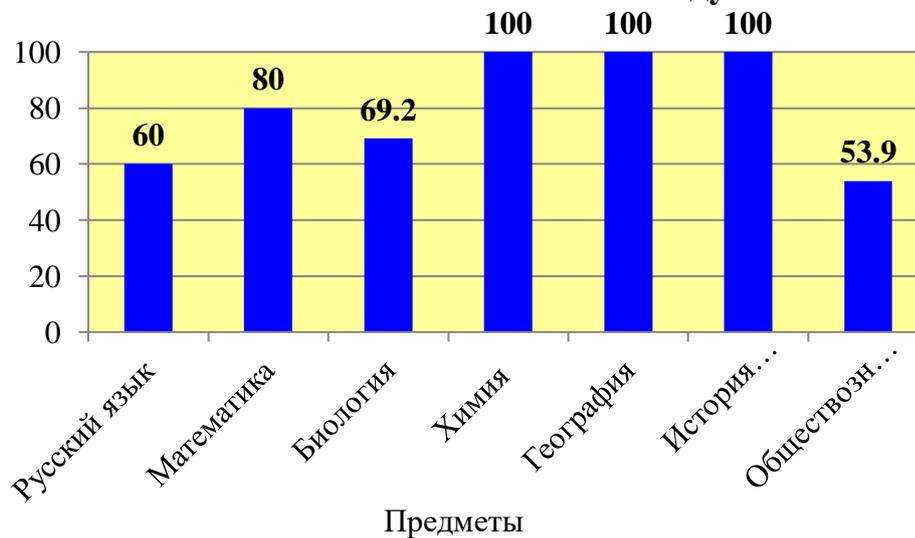
**Динамика среднего балла ОГЭ
выпускников 9 класса в 2015-2018 годах**



**Доля выпускников, выбравших ОГЭ
по общеобразовательным предметам в
2018 году**



**Качество знаний выпускников 9 класса
по итогам ОГЭ в 2018 году**



Распределение выпускников 9-х классов.

Из 15 выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10-м классе в других общеобразовательных организациях города 5 человек (2 человека в ЦО № 2 и 3 человека в ЦО № 1), и 10 человек – в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Наши выпускники поступили в Новомосковское медицинское училище (1 человек), ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж» (1 человек), ГПОУ ТО «Узловский машиностроительный колледж» (1 человек), ГОУ СПО ТО "Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса" (1 человек), Тульский педагогический колледж №1 (1 человек), Узловский железнодорожный техникум - филиал ПГУПС (1 человек), ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» (2 человека)

Все три выпускника, получившие аттестаты особого образца, успешно продолжили обучение в 10-м классе в других общеобразовательных организациях города.

Распределение выпускников 9 класса

