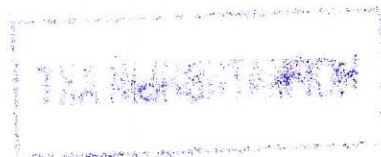


ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ДОНСКОЙ
АДМИНИСТРАЦИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 16.10 2017 года

№ 1008



**Об утверждении предельных цен на платные услуги,
оказываемые МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №11»**

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на основании Устава муниципального образования город Донской, администрация муниципального образования ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить предельные цены на платные услуги, оказываемые МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» (приложение).
2. Директору МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» обеспечить оказание платных услуг.
3. Комитету по делопроизводству, обращениям граждан и информационным технологиям администрации муниципального образования город Донской опубликовать настоящее постановление в газете «Муниципальные вести» и разместить на официальном сайте муниципального образования город Донской в сети «Интернет».
4. Постановление вступает в силу со дня опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 октября 2017 года.

Глава администрации
муниципального образования
город Донской



Р.В. Бутов

01307

Приложение
к постановлению администрации
муниципального образования
город Донской
от 16.10.2017 № 1008

**Предельные цены на платные услуги, оказываемые
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»**

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Цена услуги (руб.)	
		За занятие на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка
1	«Школа будущего первоклассника» «Росток»	150,00	600,00

Пояснительная записка о введении платной услуги.

Осенью предшествующего поступлению года начинается финишная прямая гонки «Первый раз в первый класс» — в этот год ищется ответ на вопрос: а в какой, собственно, класс?

Тем не менее, выбрать школу для ребенка — это только полдела. Самое главное — научить его в этой школе учиться. Именно для этого нужна дополнительная платная образовательная программа «Школа будущего первоклассника «Росток».

Если отбросить в сторону коррупционную составляющую такого рода подготовки, вполне можно сформулировать, почему занятия действительно необходимы для ребенка.

Очевидно: дети идут в школу для того, чтобы учиться. Но парадокс состоит в том, что активно обучаясь всю свою маленькую жизнь — ползать, ходить, говорить, играть, они ни разу ещё не делали этого сознательно. «Учеба» проходила сама собой, и все достигнутые результаты имели в своей основе железобетонную мотивацию на уровне инстинктов. Не всякий взрослый в состоянии объяснить, для чего надо учиться, обычному ребенку это непонятно вовсе. И даже самые искренние родительские рассуждения на эту тему для него — не более чем абстракция.

Единственное, что он ощущает всем своим существом — это тяжелый груз ответственности, свалившийся на него непонятно зачем, но от этого не менее обязательный и страшный.

Школа — это совершенно новая реальность для ребенка. Даже если он ходил в садик и в целом привык к социальной среде обитания детей, школа — это то, чего у него ещё никогда не было. Нет опыта — есть стресс. Тонны книг написаны психологами по вопросам адаптации в школе, но большинство из них касаются вопросов, когда ребёнок в школу уже попал, и теперь нужно решить, что с этим делать. Дополнительная платная образовательная программа «Школа будущего первоклассника «Росток» дает возможность постепенно познакомиться с новой атмосферой и новым местом, в которое он предположительно будет ходить довольно долго. Совершенно недостаточно зайти в школу один раз на «экскурсию», чтобы быть уверенным, что теперь уж тут все знакомо. Дети довольно консервативны, и, чтобы привыкнуть к чему-то новому, и тем более расслабиться в незнакомой обстановке, им нужно время. Как правило, ситуация ещё и нагнетается в семье разговорами о том, что в школе «всё серьезно» и намеками, что шалости и капризы станут в школе наказуемы.

Для того, чтобы воспринимать новую информацию, нужно основательно подготовить не только свой разум, но и чувства и тело. У психологов есть такое понятие — «разогретая» группа. Имеется в виду, что люди, прошедшие некую подготовку, в состоянии работать гораздо эффективней. Точно так же детям, чтобы начать учиться, нужен «разогрев», но значительно более долговременный, чем взрослым.

Необходимы упражнения на равновесие, концентрацию, координацию. Это помогает развивать направленную волю. У маленьких детей воля, как правило, имеет хаотичный характер. Отсюда быстрые смены настроения и желаний. В школе же надо направлять волевые усилия на определенную деятельность.

Это бывает сложно-например, проскакать на одной ножке, держать заданный ритм. Даже право-лево и верх-низ многие путают. А ведь уметь скакать на одной ножке-это вовсе не забавное баловство. Это серьезное упражнение на развитие координации, баланса и гармонизацию работы разных полушарий мозга. То есть всего того, что очень скоро понадобится для интеллектуальной деятельности.

Конечно, можно взять детей и «сырыми». Но тогда половина первого класса будет потрачена на ту самую подготовку, о которой шла речь, и вся работа ляжет на плечи классного учителя. Поэтому эффективней это все же делать заранее-чтобы семена взошли, имеет смысл взрыхлить почву.

Школа — это не только знания и уроки, но ещё и одноклассники, учителя, то есть другие люди, с которыми надо как-то общаться и взаимодействовать. Образование вообще, если только оно не домашнее, — это коллективная работа, в которой важен каждый. Любой участник этой работы или помогает общему делу, или мешает. Даже тот, кто остаётся как бы безучастным, отстраняется от процесса, так же влияет на него, тормозя, расхолаживая или отвлекая остальных. Пресловутая социализация, ради которой, часто против воли, отдают детей в сад, в школе имеет решающее значение. Но простое пребывание ребенка в кругу сверстников далеко не всегда может дать полезные навыки общения. Быть социализированным ребенка надо учить. И это тоже задача дополнительной платной образовательной программы «Школа будущего первоклассника «Росток».

Директор школы



Е.В. Томашевская

СПРАВКА
об организации платных образовательных услуг в
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»

1. Направление: гуманитарное, естественно-математическое.
 2. Наименование программы: «Школа будущего первоклассника «Росток».
 3. Программа дополнительного образования «Школа будущего первоклассника «Росток».
- Продолжительность освоения Программы 7 месяцев (с 14 октября по 28 апреля), 81 час.
4. Количество занятий в неделю – 3 (в месяц – 12 раз)
 5. Продолжительность занятия - 30 минут.
 6. Количество учащихся: 17 детей
 7. Учитель начальных классов: Тяпкина Светлана, образование – высшее, Тульский государственный педагогический институт им Л.Н. Толстого» по специальности «Учитель начальных классов».

Директор школы



Е.В.Томашевская

Экономически обоснованные расчеты предельного размера платы за оказание услуги «Школа будущего первоклассника «Росток», оказываемые МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»

При расчете предельного размера платы за оказание услуги «Школа будущего первоклассника «Росток» включены: расходы на оплату труда (в т.ч. начисления на оплату труда), затраты на материальные запасы, непосредственно связанные с предоставлением услуги и накладные затраты, сумма начисленной амортизации оборудования, используемого при оказании услуги.

Кол-во занятий в месяц: 4 занятий.

Продолжительность одного занятия: 3 ч. (3 урока по 30 мин-1 академ.час)

Месячный фонд рабочего времени (в часах) - $18 \times 4 = 72$ ч.

Средняя наполняемость (чел) – 17 чел.

Площадь всего здания: 1943,1м²

Площадь помещения (1 кабинета): 48кв2

1. Расчет затрат на оплату труда персонала:

Заработная плата учителя: $13093,5/72 \times 12/17 = 128,37$

Начисления: $128,37 \times 0,302 = 38,77$

Ответственный за платную услугу: $23170 \times 0,06/17 = 81,78$

Начисления: $81,78 \times 0,302 = 24,70$

Итого: 273,62 руб. - заработная плата, включая начисления по оплате труда в месяц на 1 ребенка.

2. Расчет затрат на материальные запасы

Канцелярские товары:

Бумага цветная, стоимость 40 руб. Срок полезного использования – 24 мес. Расходы в месяц – $40 \times 17 = 680$ руб.

Альбомы; стоимость 34,35 руб. Срок полезного использования – 24 мес. Расходы в месяц –

$34,35 \times 17 = 583,95$ руб.

Общая сумма составляет 1263,95 руб.

Затраты на одного ребенка за одно занятие $1263,95/17 = 74,35$ руб. – стоимость на 1 ребенка за месяц

3. Сумма начисленной амортизации оборудования, используемого при оказании услуги 115,22 руб.

4. Расчет накладных затрат

Прогноз затрат общехозяйственного назначения

Расчет затрат на коммунальные затраты

Электроэнергия:

Кабинет: 6 ламп мощностью 80 Вт каждая

Общая мощность $6 \times 80 = 480$ Вт = 0,48 кВт

Стоимость 1 кВт = 8,71 руб.

За 1 час: $(8,71 \times 0,48) = 4,18$ руб. $\times 0,42 \times 7 = 12,28$ руб.

Отопление:

Стоимость 1 Гкал = 2694,73 руб.

За 1 час: $2694,73 * 0,23 = 619,79$ руб. / 20 = 30,99 руб.

Водоснабжение:

Максимальный расход воды – 1,62 куб.м / час

Тариф – 28,19руб. / куб.м

За 1 час: $1,62 * 28,19 = 45,67$ руб. / час

Водоотведение:

Норма – 1,62 куб.м / час

Тариф – 16,07 руб. / куб.м

За 1 час: $1,62 * 16,07 = 26,03$ руб. / час

Общая сумма коммунальных услуг за 1 учебный день (3 учебных часа):

$(12,28 + 30,99 + 45,67 + 26,03) * 3 = 344,91$ руб.

Общая сумма коммунальных услуг за месяц (4 учебных дня):

$344,91 * 4 = 1\,379,64$ руб.

ИТОГО: $1\,379,64 / 17 = 81,16$ руб. – стоимость за 1 ребенка в месяц

Затраты на материальные и информационные ресурсы, на уборку помещений – 55,65 руб.

Итого накладных затрат = коэффициент накладных затрат 0,5* Затраты на основной персонал, участвующий в предоставлении услуги 273,62руб.= 136,81руб.

Расчет предельного размера платы на оказание услуги «Школа будущего первоклассника «Росток»

1	Затраты на оплату труда основного персонала	273,62
2	Затраты материальных запасов	74,35
3	Сумма начисленной амортизации оборудования, используемого при оказании услуги	115,22
4	Накладные затраты, относимые на платную услугу	136,81
5	Итого затрат (5)=(1)+(2)+(3)+(4)	600,00
6	Рентабельность	
7	Предельный размер платы за оказание платной услуги	600,00 руб.