

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Комитет по образованию АМО г. Донской**

**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 11"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №9

от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по МБОУ "Средняя

общеобразовательная школа №11"

№П-75 от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа  
кружка  
«Азбука дорожной безопасности»  
(социальное направление)  
1 - 4 класс**

Донской, 2024

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

#### **Познавательные:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

#### **Коммуникативные:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Учащиеся 1-го класса**

#### **должны уметь:**

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

### **Учащиеся 2-го класса**

#### **должны знать**

#### **Правила:**

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

#### **должны уметь:**

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- при посадке и высадке из общественного транспорта;

- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

### **Учащиеся 3-го класса**

#### **должны знать:**

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

#### **должны уметь:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге.

### **Учащиеся 4-го класса:**

#### **должны знать:**

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

#### **Правила:**

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

#### **должны уметь:**

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 1 КЛАСС

| №   | Тема занятия                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Вводное занятие: Дорога в школу и домой.           | Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2-3 | Улица полна неожиданностей.                        | Город, поселок, в котором мы живем. Познакомить с основными улицами в микрорайоне школы.<br>Объяснить, почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.<br>Рассмотреть элементы дороги: проезжая часть, тротуар, пешеходные ограждения.<br>Объяснить, как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу.<br>Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь).<br>Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным! |
| 4-5 | Практическое занятие (экскурсия, настольные игры). | Рассмотреть наиболее безопасный путь первоклассника в школу и домой.<br>Провести обучающие игры по ПДД.<br>Примеры дорожно - транспортных происшествий с детьми (по сводкам дорожной полиции).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6   | Остановочный путь и скорость движения.             | Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно.<br>Остановочный путь автомобиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7-8 | Пешеходные переходы.                               | Объяснить значение новых терминов «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9   | Практическое занятие. Пешеходные переходы.         | Закрепить полученные знания, уметь правильно переходить дорогу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10  | Нерегулируемые перекрёстки.                        | Дать понятие «перекрёсток».<br>Движение транспортных средств на перекрестке.<br>Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.<br>Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11  | Регулируемые перекрёстки. Светофор.                | Для чего нужен светофор?<br>Виды светофора. Сигналы светофора. Как работает 3-секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12    | Где ещё можно переходить дорогу.              | Формировать представление о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором. Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).                    |
| 13    | Поездка на автобусе и троллейбусе.            | Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.                                                              |
| 14    | Поездка на трамвае и других видах транспорта. | Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка). |
| 15-16 | <b>Проект №1</b><br>Виды транспорта.          | Рассмотреть виды городского транспорта. Какие правила должны выполнять пассажиры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 17    | Дорожные знаки и дорожная разметка.           | Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).                                                                                                                                                              |
| 18    | Где можно и где нельзя играть.                | Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 19    | Ты – велосипедист.                            | История велосипеда, его общее устройство. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 20-21 | <b>Проект №2</b><br>Дорожные знаки.           | Объяснить значение дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22    | Поездка за город.                          | Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге.                                                                                                                 |
| 23    | Дорога глазами водителей.                  | Проезжая часть – место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)? Как водитель видит пешеходов-нарушителей?                                                                                                            |
| 24    | Экскурсия «Я-пешеход»                      | Показать учащимся опасные места вокруг школы, объекты, закрывающие обзор улиц и дорог.                                                                                                                                                                   |
| 25    | Для чего нужны правила дорожного движения  | Акцентировать внимание первоклассников на дорожные знаки, умение ориентироваться в дорожной обстановке.                                                                                                                                                  |
| 26-27 | <b>Проект №3</b><br>Правила для пешеходов. | Кого называют пешеходом?<br>Движение пешеходов по тротуару и обочине.<br>Формировать представления первоклассников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.                                                               |
| 28    | Участники дорожного движения.              | Рассмотреть, кто является участником дорожного движения. Роль и обязанности участников дорожного движения.                                                                                                                                               |
| 29    | Светофор.                                  | Дать первоклассникам новое понятие «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу по зелёному сигналу светофора.                                                                                                        |
| 30-31 | <b>Проект №4</b><br>Добрый светофор.       | Формировать представления младших школьников о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором.                                                                                                                               |
| 32    | Обязанности пешеходов.                     | Повторить и закрепить правила безопасного поведения на дороге. Провести воспитательную работу по соблюдению Правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, внушить учащимся, что дисциплинированность должна стать их привычкой. |
| 33    | Движение по дороге в группе.               | Объяснить правила движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару, пешеходной дорожки, а если их нет – по обочине, но лишь днём и в сопровождении взрослых.<br>Переход улицы по пешеходному переходу по одному и группами.               |

## 2 КЛАСС

| №     | Тема занятия                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Вводное занятие.                                       | Повторить правила дорожного движения, изученные в 1 классе. Наиболее безопасные места для движения пешеходов в микрорайоне, основные причины детского транспортного травматизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2-3   | Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. | Формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского транспортного травматизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4-5   | Практическое занятие. Почему на улице опасно?          | Мы учимся соблюдать правила дорожного движения – настольные игры, макеты. Экскурсии в «Автогородок» (микрорайону). Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6     | Остановочный путь и скорость движения.                 | Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7-8   | Пешеходные переходы.                                   | Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. |
| 9     | Нерегулируемые перекрёстки.                            | Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.                                                                                                                                                                                         |
| 10    | Регулировщик и его сигналы.                            | Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11-12 | <b>Проект № 1</b><br>«Регулируемая дорога»             | Способствовать овладению младшими школьниками знанием сигналов пешеходных светофоров и сигналов регулировщика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13    | Поездка на автобусе и троллейбусе.                     | Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную остановку.                                                                                                                                                                                                          |
| 14    | Поездка на трамвае и других видах транспорта.          | Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15    | Дорожные знаки и дорожная разметка.                    | Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.                                                                                                                                      |

|       |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16    | Дорога в школу.                                                  | Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.                 |
| 17-18 | <b>Проект № 2</b> «Твой ежедневный маршрут»                      | Способствовать овладению младшими школьниками знанием наиболее безопасного маршрута в школу и домой.                                                                                                                                                        |
| 19    | Где можно и где нельзя играть.                                   | Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.                                                           |
| 20    | Ты – велосипедист.                                               | Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.                   |
| 21    | Поездка за город.                                                | Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).     |
| 22    | Дорога глазами водителей.                                        | Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.                                                                  |
| 23    | Учусь читать дорожные знаки.                                     | Познакомить учащихся со значением некоторых часто встречающихся дорожных знаков и указателей. Учить детей различать знаки для водителей и пешеходов. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний дорожного движения в повседневной жизни. |
| 24-25 | <b>Проект №3</b> «Дорожные знаки в моей окрестности»             | Оформление дорожных знаков, часто встречающихся в микрорайоне школы.                                                                                                                                                                                        |
| 26    | Кодекс выживания городского пешехода.                            | Отработка устойчивого навыка грамотного пешехода.                                                                                                                                                                                                           |
| 27    | <b>КВН</b> «Клуб внимательный пешеход»                           | Воспитывать навыки осознанного знания правил в повседневной жизни.                                                                                                                                                                                          |
| 28    | Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта | Объяснить смысл правостороннего, двустороннего и одностороннего движения транспорта.                                                                                                                                                                        |
| 29-30 | <b>Проект №4</b> «Расставь дорожные знаки на перекрёстке»        | Формирование навыка расстановки дорожных знаков.                                                                                                                                                                                                            |
| 31    | Игры и соревнования по правилам                                  | Закрепить знания, умения и навыки учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием игровых средств.                                                                                                                          |

|       |                                         |                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | безопасного поведения на дорогах.       |                                                                                                                                                                                                    |
| 32-33 | Почему дети попадают в дорожные аварии. | Расширить представление учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувства предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения. |
| 34    | Итоговое занятие.                       | Закрепить знания и умения по всем темам с помощью модели транспортных средств, макетов средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по ПДД.                                            |

### 3 КЛАСС

| №    | Тема занятия                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Вводное занятие.                                          | Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.                                                                                                                                                       |
| 2-3  | Правила поведения учащихся на улице и дороге.             | Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Пешеходная и велосипедная дорожки. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте. |
| 4    | Как пешеходы и водители поделили дорогу.                  | Сформировать у учащихся обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов; расширить словарный запас по дорожной лексике.                                                                                                                                                                   |
| 5    | Остановочный путь и скорость движения.                    | Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.                                                                                                                                                                                                               |
| 6    | Пешеходные переходы.                                      | Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.                                                                                                                            |
| 7    | Нерегулируемые перекрёстки.                               | Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.                                                                                                                                                               |
| 8    | Регулируемые перекрёстки. Светофор.                       | Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.                                                                                                                         |
| 9-10 | <b>Проект №1</b><br>«История светофора»                   | Ознакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.                                                                                                                                                                                |
| 11   | Регулировщик и его сигналы.                               | Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.                                                                                                                                                                           |
| 12   | Где ещё можно переходить дорогу.                          | Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.                                                        |
| 13   | Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. | Ознакомить учащихся с новым понятием «правостороннее движение», расширить словарный запас по дорожной лексике, формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность соблюдения правил ПДД.                                                                                                                    |
| 14   | Причины детского дорожно-                                 | Нарушителями бывают и пешеходы, и водители, развивать бдительность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность, ответственность за свои поступки; всегда                                                                                                                                                                                       |

|         |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | транспортного травматизма                              | смотреть во все стороны и прислушиваться к звукам приближающихся машин; рассмотреть положительные и отрицательные привычки детей и взрослых на дорогах.                                                                                                                                                                                                    |
| 15      | Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.          | Закрепить правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16      | Дорога и её элементы, правила поведения на ней.        | Вспомнить понятие «проезжая часть дороги», сформировать чувство предвидения опасности.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17 - 18 | <b>Проект №2</b><br>«Зелёная дорога»                   | Переход дороги на зелёный сигнал светофора является правилом дорожного движения, даётся установка на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора.                                                                                                                                                                                            |
| 19      | Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства. | Понятие тормозного пути. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы перед близко идущим транспортом. Виды автотранспортных средств и их назначение. Продолжать формировать у учащихся представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно. |
| 20      | Поездка на автобусе и троллейбусе.                     | Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.                                |
| 21      | Поездка на трамвае и других видах транспорта.          | Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.                                                                                                                                                    |
| 22      | Дорожные знаки и дорожная разметка.                    | Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.                                                                                                                                                                        |
| 23 - 24 | <b>Проект №3</b> «О чём говорят дорожные знаки»        | Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам. Название и предназначение знаков сервиса.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 25 - 26 | Сигналы, регулирующие дорожное движение.               | Закрепить знание сигналов светофора, регулировщика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 27      | Где можно и где нельзя играть.                         | Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.                                                                                                                                                                                               |
| 28 - 29 | <b>Проект №4</b> «Где можно и где нельзя играть».      | Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.                                                                                                                                                                                               |
| 30 - 31 | Ты – велосипедист.                                     | Игры и соревнования на велосипедах с элементами фигурного вождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 32      | Поездка за город.                                      | Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Примеры дорожно- транспортных                                                                                                                                                                                 |

|    |                          |                                                                                                                                |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.                             |
| 33 | Улица глазами водителей. | Что такое дорожно- транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. |
| 34 | Итоговое занятие.        | Игра-соревнование по Правилам дорожного движения. Подведение итогов. Награждение лучших учащихся.                              |

#### 4 КЛАСС

| №  | Тема занятия                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Вводное занятие                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Безопасность пассажиров.                                            | Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.                                                                            |
| 3  | <b>Проект №1</b><br>Безопасность пешеходов.                         | Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4  | Знаем ли мы правила дорожного движения.                             | Причины дорожно- транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др. Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.                                                                                          |
| 5  | <b>Практическое занятие:</b> Знаем ли мы правила дорожного движения | Настольные игры по ПДД. Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6  | <b>Проверка</b> знаний правил дорожного движения.                   | Повторение материала по правилам дорожного движения, полученных в 1,2,3 классах.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7  | Основные понятия и термины ПДД.                                     | Участник дорожного движения: пешеход, водитель; остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.                                                                                                                   |
| 8  | <b>Проект №2</b><br>«Понятия и термины ПДД».                        | Закрепить полученные понятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9  | Предупредительные сигналы.                                          | Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно- транспортное происшествие. |
| 10 | Движение учащихся группами и в колонне.                             | Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.                                                                                                                                                                             |
| 11 | Перевозка людей.                                                    | Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей?                                                                                                                                                                 |
| 12 | Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.                         | Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                          | детей». Правила посадки и высадки учащихся. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13    | Нерегулируемые перекрестки.                              | Что такое нерегулируемый перекресток? Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета.                                                                                                                                   |
| 14    | <b>Проект № 3</b><br>Нерегулируемые перекрестки.         | Закрепить понятия «нерегулируемый перекрёсток», «равнозначные» и «неравнозначные» дороги, повторить знаки на нерегулируемых перекрёстках.                                                                                                                                                                                                                 |
| 15    | Оборудование автомобилей специальными приборами.         | Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета. |
| 16    | Труд водителя.                                           | Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Беседа водителя автомобиля.                                                                                                                 |
| 17    | Разбор дорожных ситуаций на макете.                      | На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети. На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки.                                                                                                                                                                                |
| 18    | <b>Проект №4</b><br>Ситуации на дороге.                  | Сформировать у учащихся осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения.                                                                                                                           |
| 19    | Дорожные знаки.                                          | Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 20    | Проведение дня безопасности дорожного движения в классе. | Проводится конкурс, викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 21    | <b>Практическое занятие в «Автогородке»</b>              | Движение групп учащихся по проезжей части на самокатах и велосипедах. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Сигналы регулировщика.                                                                                                                                                                                                       |
| 22-23 | Основные виды травм и первая помощь при них.             | Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 24-25 | Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.               | Поведение участников и очевидцев дорожно- транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.                                                                                                                                                                                                                |
| 26    | Обязанности велосипедистов.                              | Правила и место пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения. Отработка сигналов поворота и остановки рукой при движении на велосипеде.                                                                                                                                                                |
| 27-28 | Оценка дорожных ситуаций.                                | Проблемные дорожные ситуации: отвлечение внимания, закрытый обзор, «пустынная улица», пешеход стоит на проезжей части в зоне остановки на нерегулируемом пешеходном переходе, на углу                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                     | перекрёстка, возле дома, пешеход идёт вдоль проезжей части. Рекомендации по правилам безопасного поведения.                                                                                                                                     |
| 29-30 | <b>Практические упражнения,</b> тренирующие глазомер.                               | Определение расстояния на глаз, оценка различных ситуаций, требующих рассчитать время и скорость сближения объектов.                                                                                                                            |
| 31    | Остановочный и тормозной путь автомобиля.                                           | Из чего складывается остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной путь автомобиля. Расчёт остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. |
| 32    | Ответственность за нарушение.                                                       | Правила дорожного движения – закон для всех, невыполнение которого предусматривает определённую ответственность. Глава 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях.                                                                       |
| 33    | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | Формирование умений и навыков использовать знания и представления, полученные на занятиях, в повседневной жизни.                                                                                                                                |
| 34    | Итоговое занятие                                                                    | Подведение итогов всего курса в форме викторины, уроков вопросов и ответов.                                                                                                                                                                     |

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

| №     | Тема занятия                                      | Количество часов |
|-------|---------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Вводное занятие: Дорога в школу и домой.          | 1                |
| 2-3   | Улица полна неожиданностей.                       | 2                |
| 4-5   | Практическое занятие (экскурсии, настольные игры) | 2                |
| 6     | Остановочный путь и скорость движения.            | 1                |
| 7-8   | Пешеходные переходы.                              | 2                |
| 9     | Практическое занятие: Пешеходные переходы.        | 1                |
| 10    | Нерегулируемые перекрестки.                       | 1                |
| 11    | Регулируемые перекрестки. Светофор.               | 1                |
| 12    | Где еще можно переходить дорогу.                  | 1                |
| 13    | Поездка на автобусе.                              | 1                |
| 14    | Поездка на трамвае и других видах транспорта      | 1                |
| 15-16 | <b>Проект №1</b> Виды транспорта.                 | 2                |
| 17    | Дорожные знаки и дорожная разметка.               | 1                |
| 18    | Где можно и где нельзя играть.                    | 1                |
| 19    | Ты – велосипедист.                                | 1                |
| 20-21 | <b>Проект №2</b> Дорожные знаки.                  | 2                |
| 22    | Поездка за город.                                 | 1                |
| 23    | Дорога глазами водителей.                         | 1                |
| 24    | Экскурсия «Я- пешеход».                           | 1                |
| 25    | Для чего нужны правила дорожного движения.        | 1                |
| 26-27 | <b>Проект №3</b> Правила для пешеходов.           | 2                |
| 28    | Участники дорожного движения.                     | 1                |
| 29    | Светофор.                                         | 1                |
| 30-31 | <b>Проект №4</b> Добрый светофор.                 | 2                |
| 32    | Обязанности пешеходов.                            | 1                |
| 33    | Движение в группе.                                | 1                |
|       | <b>Итого</b>                                      | 33               |

### 2 КЛАСС

| №   | Тема занятия                                              | Количество часов |
|-----|-----------------------------------------------------------|------------------|
| 1   | Вводное занятие.                                          | 1                |
| 2-3 | Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.    | 2                |
| 4-5 | Практическое занятие. Почему на улице опасно?(экскурсия ) | 2                |
| 6   | Остановочный путь и скорость движения.                    | 1                |
| 7-8 | Пешеходные переходы.                                      | 2                |
| 9   | Нерегулируемые перекрестки.                               | 1                |

|       |                                                                   |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----|
| 10    | Регулировщик и его сигналы.                                       | 1  |
| 11-12 | <b>Проект № 1</b> «Регулируемая дорога».                          | 2  |
| 13    | Поездка на автобусе и троллейбусе.                                | 1  |
| 14    | Поездка на трамвае и других видах транспорта.                     | 1  |
| 15    | Дорожные знаки и дорожная разметка.                               | 1  |
| 16    | Дорога в школу.                                                   | 1  |
| 17-18 | <b>Проект № 2</b> «Твой ежедневный маршрут».                      | 2  |
| 19    | Где можно и где нельзя играть.                                    | 1  |
| 20    | Ты – велосипедист.                                                | 1  |
| 21    | Поездка за город.                                                 | 1  |
| 22    | Дорога глазами водителей.                                         | 1  |
| 23    | Учусь читать дорожные знаки.                                      | 1  |
| 24-25 | <b>Проект №3</b> «Дорожные знаки в моей окрестности».             | 2  |
| 26    | Кодекс выживания городского пешехода.                             | 1  |
| 27    | КВН «Клуб внимательный пешеход».                                  | 1  |
| 28    | Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта. | 1  |
| 29-30 | <b>Проект №4</b> «Расставь дорожные знаки на перекрёстке».        | 2  |
| 31    | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах. | 1  |
| 32-33 | Почему дети попадают в дорожные аварии.                           | 2  |
| 34    | Итоговое занятие в «Автогородке».                                 | 1  |
|       | <b>Итого</b>                                                      | 34 |

### 3 КЛАСС

| №     | Тема занятия                                              | Количество часов |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Вводное занятие.                                          | 1                |
| 2-3   | Правила поведения учащихся на улице и дороге.             | 2                |
| 4     | Как пешеходы и водители поделили дорогу.                  | 1                |
| 5     | Остановочный путь и скорость движения.                    | 1                |
| 6     | Пешеходные переходы.                                      | 1                |
| 7     | Нерегулируемые перекрестки.                               | 1                |
| 8     | Регулируемые перекрестки. Светофор.                       | 1                |
| 9-10  | <b>Проект №1</b> «История светофора».                     | 2                |
| 11    | Регулировщик и его сигналы.                               | 1                |
| 12    | Где еще можно переходить дорогу.                          | 1                |
| 13    | Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. | 1                |
| 14    | Причины детского дорожно-транспортного травматизма.       | 1                |
| 15    | Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.             | 1                |
| 16    | Дорога и её элементы, правила поведения на ней.           | 1                |
| 17-18 | <b>Проект №2</b> «Зелёная дорога».                        | 2                |
| 19    | Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.    | 1                |
| 20    | Поездка на автобусе и троллейбусе.                        | 1                |

|       |                                                   |    |
|-------|---------------------------------------------------|----|
| 21    | Поездка на трамвае и других видах транспорта.     | 1  |
| 22    | Дорожные знаки и дорожная разметка.               | 1  |
| 23-24 | <b>Проект №3</b> «О чём говорят дорожные знаки».  | 2  |
| 25-26 | Сигналы, регулирующие дорожное движение.          | 1  |
| 27    | Где можно и где нельзя играть.                    | 1  |
| 28-29 | <b>Проект №4</b> «Где можно и где нельзя играть». | 2  |
| 30-31 | Ты – велосипедист.                                | 2  |
| 32    | Поездка за город.                                 | 1  |
| 33    | Улица глазами водителей.                          | 1  |
| 34    | Итоговое занятие.                                 | 1  |
|       | <b>Итого</b>                                      | 34 |

#### 4 КЛАСС

| №     | Тема занятия                                                  | Количество часов |
|-------|---------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Вводное занятие.                                              | 1                |
| 2     | Безопасность пешеходов.                                       | 1                |
| 3     | <b>Проект №1</b> «Безопасность пешеходов».                    | 1                |
| 4     | Знаем ли мы правила дорожного движения.                       | 1                |
| 5     | Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения. | 1                |
| 6     | Проверка знаний правил дорожного движения.                    | 1                |
| 7     | Основные понятия и термины ПДД.                               | 1                |
| 8     | <b>Проект №2</b> «Понятия и термины ПДД».                     | 1                |
| 9     | Предупредительные сигналы.                                    | 1                |
| 10    | Движение учащихся группами и в колонне.                       | 1                |
| 11    | Перевозка людей.                                              | 1                |
| 12    | Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.                   | 1                |
| 13    | Нерегулируемые перекрестки.                                   | 1                |
| 14    | <b>Проект №3</b> «Нерегулируемые перекрёстки».                | 1                |
| 15    | Оборудование автомобилей специальными приборами.              | 1                |
| 16    | Труд водителя.                                                | 1                |
| 17    | Разбор дорожной ситуации на макете.                           | 1                |
| 18    | <b>Проект №4</b> «Ситуации на дороге».                        | 1                |
| 19    | Дорожные знаки.                                               | 1                |
| 20    | Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.      | 1                |
| 21    | Практическое занятие на специально размеченной площадке.      | 1                |
| 22-23 | Основные виды травм и первая помощь при них.                  | 2                |
| 24    | Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.                    | 1                |
| 25    | Поведение пассажиров после ДТП.                               | 1                |
| 26    | Обязанности велосипедистов.                                   | 1                |
| 27-28 | Оценка дорожных ситуаций.                                     | 2                |
| 29-30 | Практические упражнения, тренирующие глазомер.                | 2                |
| 31    | Остановочный и тормозной путь автомобиля.                     | 1                |

|    |                                                                                     |           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 32 | Ответственность за нарушение.                                                       | 1         |
| 33 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | 1         |
| 34 | Итоговое занятие.                                                                   | 1         |
|    | <b>Итого</b>                                                                        | <b>34</b> |