

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию АМО г. Донской

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 11"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №9
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ "Средняя
общеобразовательная школа №11"
№П-75 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов
«Коллективно-творческое дело»

г. Донской 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Коллективно-творческое дело» разработана учителем начальных классов Павловой Е.В. Авторская программа.

Программа предназначена для учащихся 1- 4 классов, рассчитана на 34 часа в год, в 1 классе -33часа, общее количество-135часов, одно занятие в неделю по 1 часу.

1. Актуальность

Главной целью социального и духовно- нравственного развития и воспитания учащихся является воспитание высоконравственного, творческого, умеющего работать в коллективе компетентного гражданина России. Начальная школа - это именно тот период, когда у ребенка складываются стереотипы поведения внутри своего класса, сверстников, школы в целом. Программа «Коллективно-творческое дело» позволяет учителям начальной школы интересно организовать досуг своих учеников, предоставить им возможность раскрыться в ином свете перед своими одноклассниками, сформировать крепкий и дружный коллектив, воспитать истинных патриотов родной земли, родного края.

2. Цель программы:

создание условий для представления результатов совместной коллективно-творческой деятельности; воспитание целостной личности, гражданина и патриота своей Родины и родного края.

3. Задачи программы:

- развитие коммуникативных умений;
- формирование мотиваций к коллективно-творческой деятельности;
- воспитание нравственных качеств личности, доброты и отзывчивости, трудолюбия, активности;

- воспитание патриотизма, любви к Родине и родному краю.

Особенности программы.

В процессе участия в данной программе учащимся предоставляется возможность:

- работать в коллективе, решая совместные задачи;
- проявить свои лидерские качества;
- расширить свой кругозор и повысить уровень своей эрудиции, поднять собственную самооценку и авторитет среди сверстников;
- проявлять свою активность в любой из социальных сфер;
- углубить знания о родном крае,
- повысить значимость добрых дел для социума.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности1 класс

Личностные результаты освоения программы:

- способность видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.
- эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение под руководством учителя определять цели, развивать мотивы и интересы своей учебной и познавательной деятельности;

- умение под руководством учителя планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- умение организовывать сотрудничество с учителем и сверстниками.

2 класс

Личностные результаты освоения программы:

- бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.
- позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение совместно с учителем и самостоятельно определять цели, развивать мотивы и интересы своей учебной и познавательной деятельности;
- умение совместно с учителем и самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- умение организовывать сотрудничество с учителем и сверстниками.

3 класс

Личностные результаты освоения программы:

- умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социо-культурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; потребность в природоохранной деятельности, участие в экологических инициативах, проектах, в потребность в социально-значимой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение самостоятельно определять цели, развивать мотивы и интересы своей учебной и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социокультурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- умение организовывать сотрудничество с учителем и сверстниками.

4 класс

Личностные результаты освоения программы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений;
- способность к осознанию принадлежности к русскому народу и гордости за Россию.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение самостоятельно определять цели, развивать мотивы и интересы своей учебной и познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- умение организовывать сотрудничество с учителем и сверстниками;
- участие в экологических инициативах, проектах, в потребности в социально-значимой деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области ИКТ.

Воспитательные результаты

Направления внеурочной деятельности	Социальное	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
Результаты первого уровня: достигаются в процессе взаимодействия с педагогом	• получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности; • приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности. приобретение школьниками знаний об основных общечеловеческих ценностях; об экологических проблемах человечества, об ответственном отношении к судьбе своей страны и планеты.	Экскурсии, выставки результатов деятельности, конкурсno - игровые программы, познавательные игры.

Результаты второго уровня достигаются в дружелюбной детской среде	• получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности; • развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, истории и культуре, к Земле, природе и биологическому разнообразию жизни; к миру, сотрудничеству; к людям, другим и иным людям (иной этнической или культурной принадлежности), к человеческой жизни вообще.	Смотры-конкурсы, инсценировки, выставки, трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, социально-значимые акции, экскурсии.
Результаты третьего уровня достигаются во взаимодействии с социальными субъектами	• потребность участия в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме; • школьник может приобрести опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт волонтерской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми.	Социально моделирующие игры, моделирование ситуаций по применению правил поведения, смотры-конкурсы, инсценировки, выставки, трудовые десанты.

1

Учебно-тематический план программы
класс

№ п/п	Раздел и темы	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1	Осенины.	4	1	3
2	Нравственно-правовой месячник.	7	3	4
3	Новогодний калейдоскоп.	4	1	3
4	Рождество, Крещение.	3	1	2
5	Защита Отечества.	4	1	3
6	Встреча весны.	3	1	2
7	Экологический месячник.	4	1	3
8	День Победы!	4	1	3
	Итого:	33 часа (100%)	10(30%)	23(70%)

2

класс

№ п/п	Раздел и темы	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1	Осенины.	4	1	3
2	Нравственно-правовой месячник.	7	3	4
3	Новогодний калейдоскоп.	4	2	2

4	Рождество, Крещение.	3	1	2
5	Защита Отечества.	4	1	3
6	Встреча весны.	4	0	4
7	Экологический месячник.	4	1	3
8	День Победы!	4	1	3
	Итого:	34 часа (100%)	10 (29%)	24 (71%)

3

класс

№ п/п	Раздел и темы	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1	Осенины.	4	0	4
2	Нравственно-правовой месячник.	8	3	5
3	Мастерская Деда Мороза.	4	2	2
4	Рождество, Крещение.	3	1	2
5	Смотр строя и песни.	4	0	4
6	Встреча весны.	3	1	2
7	Экологический месячник. Подготовка ко Дню Победы.	4	1	3
8	День Победы!	4	2	2
	Итого:	34 часа (100%)	10 (29%)	24 (71%)

№ п/п	Раздел и темы	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1	Осенины.	4	1	3
2	Нравственно-правовой месячник.	4	1	3
3	Мама, папа, я – дружная семья.	3	1	2
4	Новогодний калейдоскоп.	4	1	3
5	Рождество. Крещение.	3	1	2
6	Патриотический месячник.	4	0	4
7	Встреча весны.	3	1	2
8	Экологический месячник.	5	1	4
9	День Победы!	4	2	2
	Итого:	34 (100%)	9 (26%)	25 (74%)

Содержание курса1 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
1 1.1 1.2. 1.3. 1.4.	Осенины. Экскурсия по школе. Конкурс рисунков «Золотая осень». Подготовка к празднику «Осенины». Игровая программа «Яблочный денёк».	1. Знакомство со школой. 2. Изображение осени в рисунках. 3. Изготовление поделок и рисунков. 4. Проведение конкурсов.	1. Экскурсия. 2. Выставка. 3. Форма школьной акции. 4. Конкурсно-игровая программа.	Сентябрь, 1-4 неделя
2 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7.	Нравственно-правовой месячник. Викторина «Люблю тебя, моя Самара». ПДД «Безопасный путь домой». Просмотр мультипликационного фильма. Изготовление макета улицы. Экскурсия в школьный музей. Подготовка к конкурсу рисунков «Моя школа». Знакомство с символикой страны и школы. Разучивание школьного гимна.	1. Ответы на вопросы викторины. 2. Изучение правил дорожного движения. 3. Работа с бумагой и картоном. Объемная аппликация. 4. Посещение музея школы. 5. Изготовление рисунков. 6. Показ учащимся символику России и школы. 7. Разучивание текста гимна школы.	1. Викторина. 2. Беседа и просмотр мультипликационного фильма. 3. Познавательная художественная деятельность. 4. Экскурсия. 5. Беседа и выставка. 6. Беседа и презентация.	Октябрь, 1-4 неделя, ноябрь, 2-3 неделя
3 3.1. 3.2. 3.3. 3.4.	Новогодний калейдоскоп. Разучивание стихотворений для конкурса чтецов. Подготовка к конкурсу рисунков «Снежная фантазия». Практическое занятие. Игрушка на ёлку. Разучивание танцев и песен для новогоднего праздника.	1. Разучивание стихотворений. 2. Изображение зимы в рисунках. 3. Изготовление поделок. 4. Разучивание движений танцев и текста песен.	1. Разучивание стихотворений 2. Выставка рисунков. 3. Практическое занятие. 4. Разучивание танцев и песен для новогоднего праздника.	Ноябрь, 4 неделя, декабрь, 1-3 неделя
4 4.1.	Рождество, Крещение. Подготовка к празднику «Прощание с	1. Работа со сценарием праздника. 2. Прочтение и раскрытие смысла	1. Разучивание стихотворений 2. Игровая программа.	Декабрь, 4 неделя,

4.2. 4.3.	Азбукой». Конкурс пословиц. Экскурсия с целью наблюдения за природными изменениями зимой.	пословиц. 3.Проведение природоведческой экскурсии.	3.Экскурсия.	январь, 2-3 неделя
5 5.1. 5.2. 5.3. 5.4.	Защита Отечества. Урок мужества «Прикоснись сердцем к подвигу». Игровое занятие «Сильные, смелые, ловкие». Моделирование из конструктора. Участие в смотре строя и песни.	1.Беседа и показ презентации об армии России. 2. Проведение спортивных конкурсов. 3.Выполнение изделий из конструктора. 4.Выполнение маршировки с исполнением песни и команд.	1Беседа. 2. Игровое занятие. 3. Моделирование. 4.Общешкольный смотр.	Январь, 4 неделя. февраль, 2-4 неделя
6 6.1. 6.2. 6.3.	Встреча весны. Подготовка к празднику «Мамин день». Экскурсия. ПДД «Где можно играть».	1.Разучивание стихотворений. 2.Природоведческая экскурсия. 3. Повторение правил дорожного движения.	1.Конкурсно – игровая программа. 2.Экскурсия. 3.Викторина.	Март, 1-3 неделя
7 7.1. 7.2. 7.3. 7.4.	Экологический месячник. Подготовка к конкурсу рисунков «Наша родная природа». Подготовка к конкурсу поделок из бросового материала. Моделирование ситуаций по поведению в лесу. Постановка экологической сказки.	1.Изобразительная деятельность. Рисование по теме. 2.Изготовление поделок. 3.Поведенческая деятельность.	1-2.Выставки. 3.Познавательная игра на природе. 4.Постановка.	Март, 4 неделя, апрель, 1-3 неделя

8	День Победы!	1.Творческая деятельность.	1.Социальная акция.	Апрель, 4
8.1.	Акция «Поздравляем ветеранов».	2.Общественно-полезная	2.Трудовой десант.	неделя,
	Изготовление открыток.	деятельность.	3.Рейд-смотр.	май, 1-3
8.2.	Весенний трудовой десант «Послушная метёлка».		4.Конкурсно - игровая программа.	неделя
8.3.	Рейд-смотр «Как живёшь, учебник?»			
8.4.	Подготовка к празднику «Здравствуй,			

	лето жаркое!»			
	Итого:	33 часа	12	11

2

класс				
№ п/п	Название раздела, темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
1 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Осенины. Экскурсия с целью сбора природного материала. Подготовка к конкурсу рисунков «Золотая осень». Подготовка к празднику «Осенины». Подборка загадок об осени.	1. Сбор природного материала на пришкольном участке. 2. Изображение осени в рисунках. 3. Изготовление поделок и рисунков. 4. Проведение конкурса.	1. Экскурсия. 2. Выставка. 3. Форма школьной акции. 4. Конкурсно-игровая программа.	Сентябрь, 1-4 неделя
2 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7.	Нравственно-правовой месячник. Разучивание стихотворений о Родине для конкурса чтецов. Экскурсия в школьный музей. ПДД «Транспорт». Составление викторины «Что? Где? Когда?» Подготовка к конкурсу рисунков «Моя школа». Разучивание и повторение текста школьного гимна. Моделирование ситуаций по правилам оказания первой медицинской помощи.	1. Разучивание стихотворений. 2. Посещение музея школы. 3. Изучение правил дорожного движения. 4. Подборка вопросов. 5. Изготовление рисунков. 6. Разучивание текста гимна школы. 7. Изучение правил оказания медицинской помощи.	1. Разучивание. 2. Экскурсия. 3. Беседа. 4. Подборка вопросов. 5. Выставка. 6. Разучивание. 7. Моделирование ситуации.	Октябрь, 1-4 неделя, ноябрь, 2-3 неделя
3 3.1. 3.2. 3.3. 3.4.	Новогодний калейдоскоп. Разучивание стихотворений о зиме для конкурса чтецов. Подготовка к конкурсу рисунков «Зимушка-зима». Подготовка к конкурсу поделок «Мастерская Деда Мороза». Составление сценария новогоднего праздника.	1. Разучивание стихотворений. 2. Изображение зимы в рисунках. 3. Изготовление поделок. 4. Разучивание движений танцев и текста песен.	1. Разучивание стихотворений 2. Выставка рисунков. 3. Практическое занятие. 4. Разучивание танцев и песен для новогоднего праздника.	Ноябрь, 4 неделя, декабрь, 1-3 неделя

4 4.1. 4.2. 4.3.	Рожество, Крещение. Подготовка к празднику «Рождественские посиделки». Составление сборника народных примет «Праздник Крещения». Экскурсия с целью наблюдения за природными изменениями зимой.	1. Работа со сценарием праздника. 2.Прочтение и раскрытие смысла примет. 3.Проведение природоведческой экскурсии.	1.Разучивание стихотворений 2.Составление сборника. 3.Экскурсия.	Декабрь, 4 неделя, январь, 2-3 неделя
5 5.1. 5.2. 5.3. 5.4.	Защита Отечества. Разучивание текста песни для смотра строя и песни. Выбор названия и девиза команды для смотра. Строевая подготовка. Экскурсия в музей ПРИВО.	1-3Беседа и разучивание текста песни и речёвки. 4.Экскурсия.	1-3. Беседа, строевая подготовка. 4.Экскурсия.	Январь, 4 неделя. февраль, 1-3 неделя
6 6.1. 6.2. 6.3. 6.4.	Встреча весны. Подготовка к конкурсу «А ну-ка, девочки!» Экскурсия с целью наблюдения за природными изменениями весной. Подготовка к конкурсу рисунков на тему «Здравствуй, весна!» Подготовка к конкурсу поделок «Приметы весны».	1.Разучивание стихотворений и конкурсных заданий. 2.Природоведческая экскурсия. 3. Рисование весны. 4.Изготовление поделок.	1.Конкурсно – игровая программа. 2.Экскурсия. 3-4. Конкурс.	Февраль, 4 неделя, март, 1-3 неделя
7 7.1. 7.2. 7.3. 7.4.	Экологический месячник. Подготовка к конкурсу рисунков «Наша родная природа». Подготовка к конкурсу поделок из бросового материала. Моделирование ситуаций по применению правил поведения в лесу. Составление сборника правил поведения на природе «Памятка туристу».	1.Изобразительная деятельность. Рисование по теме. 2.Изготовление поделок. 3.Поведенческая деятельность.	1-2.Выставки. 3.Познавательная игра на природе. 4.Постановка.	Март, 4 неделя, апрель, 1-3 неделя

8	День Победы!	1.Творческая деятельность.	1.Составление сценария.	Апрель, 4
8.1.	Составление сценария к празднику «День Победы!»	2.Общественно-полезная деятельность.	2.Встреча с интересными людьми.	неделя,
8.2.	Организация встречи с ветеранами.		3.Беседа.	май, 2-4
8.3.	Повторение ПДД.		4.Конкурсно - игровая	неделя

8.4.	Подготовка к празднику «Здравствуй, лето!»		программа.	
	Итого:	34 часа	10	24

3

класс

№ п/п	Название раздела, темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
1 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Осенины. Экскурсия в парк с целью сбора природных материалов. Подготовка к конкурсу рисунков «Осенний букет». Подготовка к конкурсу поделок из природного материала. Подготовка к празднику «Осенины».	1. Сбор природного материала на пришкольном участке. 2. Изображение осени в рисунках. 3. Изготовление поделок и рисунков. 4. Подготовка к празднику.	1. Экскурсия. 2. Выставка. 3. Форма школьной акции. 4. Конкурсно-игровая программа.	Сентябрь, 1-4 неделя
2 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8.	Нравственно-правовой месячник. ПДД «Сигналы светофора и регулировщика». Подготовка к конкурсу рисунков «Дорожные знаки». Подготовка к КВН «Правила дорожного движения». Экскурсия в музей пожарной охраны с целью ознакомления с профессией. Подбор вопросов к викторине «Важные профессии». Повторение школьного гимна. Изготовление транспортных средств из конструктора. Моделирование ситуаций по правилам оказания первой медицинской помощи.	1,3. Изучение правил дорожного движения. 2. Изготовление рисунков. 4. Экскурсия. 5. Подборка вопросов к викторине. 6. Повторение гимна школы. 7. Работа с конструктором. 8. Поведенческая деятельность.	1. Разучивание. 2. Конкурс. 3. КВН 4. Экскурсия. 5. Викторина 6. Разучивание. 7. Практическая работа. 8. Моделирование ситуации.	Октябрь, 1-4 неделя, ноябрь, 1-4 неделя

3 3.1.	Мастерская Деда Мороза. Разучивание стихов к конкурсу.	1.Разучивание стихотворений. 2.Изображение зимы в рисунках.	1.Разучивание стихотворений 2.Выставка рисунков.	Декабрь, 1-4
-----------	---	--	---	-----------------

3.2. 3.3. 3.4.	Изготовление украшений для класса к Новому году. Подбор загадок о зиме. Разучивание стихов к празднику «Новый год».	3.Подборка загадок 4.Разучивание стихотворений про Новый год.	3.Практическое занятие. 4.Разучивание стихотворений для новогоднего праздника.	неделя
4 4.1. 4.2. 4.3.	Рождество, Крещение. Изготовление поделок к конкурсу «Рождество». Экскурсия в краеведческий музей. Беседа «Крещение Руси».	1. Изготовление поделок. 2.Знакомство с краеведческим музеем. 3.Знакомство детей с Крещением Руси.	1. Художественный труд. 2. Экскурсия. 3.Беседа. .	Январь, 2-4 неделя
5 5.1. 5.2. 5.3. 5.4.	Смотр строя и песни. Подготовка к конкурсу рисунков «23 февраля». Разучивание стихов и речёвки к смотру строя и песни. Экскурсия в школьный музей. Участие в смотре строя и песни.	1-2Беседа и разучивание текста песни и речёвки. 3.Экскурсия и знакомство с экспонатами школьного музея. 4.Демонстрация строевой подготовки.	1-2. Беседа, строевая подготовка. 3.Экскурсия. 4.Смотр.	Февраль, 1-4 неделя
6 6.1. 6.2. 6.3.	Встреча весны. Подбор материала к праздничной программе «День мам». Знакомство с традициями и обрядами «Встреча весны». Изготовление поделок к конкурсу «Жаворонки».	1.Разучивание стихотворений и конкурсных заданий. 2.Природоведческая беседа. 3.Изготовление поделок из бумаги и картона. 4.Изготовление поделок.	1.Конкурсно – игровая программа. 2.Беседа. 3. Художественный труд- работа с бумагой и картоном.	Март, 1-3 неделя

7	Экологический месячник. Подготовка ко Дню Победы.	1. Общественно-полезная деятельность на пришкольном участке.	1.Трудовой десант.	Март,
7.1.	Трудовой десант «Сделаем двор чище».		2.Викторина.	4 неделя,
7.2	Подготовка к «Экологической викторине».	2.Подготовка к викторине.	3. Инсценирование сказки.	апрель,
7.3.	Разучивание и инсценировка сказки на экологическую тему.	3.Инсценирование сказки.	4.Рисование по теме.	1-3
7.4.	Подготовка к конкурсу рисунков «Берегите природу!»	4.Рисование по теме.		неделя

8	День Победы!	1.Творческая деятельность.	1.Творческая работа.	Апрель,
8.1.	Подготовка к празднику «День Победы!»	2.Изготовление памятных открыток для ветеранов.	2. Социальная акция.	4 неделя,
8.2.	Подготовка к встрече с ветеранами Великой Отечественной войны.	3.Посещение школьного музея.	3.Экскурсия.	май, 2-4
8.3.	Экскурсия в школьный музей.	4. Демонстрация строевой подготовки.	4.Смотр.	неделя
8.4.	Подготовка к школьному смотру-параду.			
	Итого:	34 часа	10	24

4

класс

№ п/п	Название раздела, темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
1	Осенины.			
1.1.	Сбор природного материала к конкурсу поделок «Дары осени».	1.Сбор природного материала на пришкольном участке.	1.Экскурсия.	Сентябрь,
1.2.	Подготовка к конкурсу рисунков «Здравствуй, осень!».	2.Изображение осени в рисунках.	2.Выставка.	1-4
1.3.	Разучивание пословиц, поговорок, загадок об осени.	3-4. Разучивание пословиц, поговорок, загадок об осени.	3-4.Разучивание.	неделя
1.4.	Разучивание стихотворений на тему «Осенний калейдоскоп».			
2	Нравственно-правовой месячник.			
2.1.	Беседа на тему «Права и обязанности российского школьника».	1,3.Изучение правил дорожного движения.	1.Беседа.	Октябрь,
2.2.	Составление списка литературы на тему «Юный правовед».	2.Изготовление рисунков.	2.Работа с литературой.	1-3
2.3.	Подбор вопросов к викторине «О наших правах и обязанностях».	4.Экскурсия.	3.Викторина	неделя
	Символы России.	5.Подборка вопросов к викторине.		
		6. Повторение гимна школы.		
		7.Работа с конструктором.		
		8. Поведенческая деятельность.		

3 3.1.	Мама, папа, я – дружная семья. Беседа на тему «Профессии в моей	1.Беседа о профессиях в семьях учащихся.	1.Беседа. 2. Конкурсная программа.	Октябрь, 4 неделя,
-----------	--	---	---------------------------------------	-----------------------

3.2. 3.3.	семе́е». Подготовка к участию в конкурсе «Семейные традиции и увлечения». Составление списка литературы на тему «Семья и семейные ценности».	2.Подготовка по заданиям конкурса. 3.Составление списка литературы на тему «Семья и семейные ценности».	3.Работа с литературой.	ноябрь, 1-2 неделя
4 4.1. 4.2. 4.3 4.4.	Новогодний калейдоскоп. Разучивание стихотворений о зиме. Подготовка к конкурсу рисунков «Новогодний калейдоскоп». Подготовка к конкурсу поделок «Мастерская Деда Мороза». Составление сценария новогоднего праздника.	1. Разучивание стихотворений. 2.Тематическое рисование. 3.Изготовление поделок. 4.Подготовка к празднику.	1. Разучивание. 2-3. Конкурс. 4.Праздничная программа. .	Ноябрь, 3-4 неделя, декабрь, 1-2 неделя
5 5.1. 5.2. 5.3.	Рождество, Крещение. Изготовление поделок к конкурсу «Рождество». Экскурсия в краеведческий музей. Беседа «Крещение Руси».	1. Изготовление поделок. 2.Экскурсия и знакомство с экспонатами музея. 3. Знакомство учащихся с историей Крещения Руси.	1.Конкурс. 2.Экскурсия. 3.Беседа.	Декабрь, 3-4 неделя, январь, 2 неделя
6 6.1. 6.2. 6.3. 6.4.	Патриотический месячник. Разучивание текста песни для смотра строя и песни. Выбор названия и девиза команды для смотра. Строевая подготовка. Экскурсия в музей ПРИВО.	1-2.Разучивание текста песни, речёвки. 3.Отработка маршировки с исполнением песни. 4.Экскурсия.	1-2.Разучивание. 3.Смотр. 4.Экскурсия.	Январь, 3-4 неделя, февраль, 1-2 неделя
7 7.1. 7.2. 7.3.	Встреча весны. Подготовка к конкурсу «А ну-ка, девочки!». Экскурсия с целью наблюдения за природными изменениями весной. Подготовка к конкурсу рисунков на тему «Здравствуй, весна!»	1. Разучивание стихотворений, подготовка к конкурсным заданиям. 2.Экскурсия природоведческая. 3.Рисование по теме.	1. Конкурс. 2.Экскурсия природоведческая. 3.Конкурс.	Февраль, 3-4 неделя, март, 1 неделя

8	Экологический месячник.	1.Работа с бросовым материалом	1.Конкурс	Март,
8.1.	Подготовка к конкурсу поделок из бросового материала.	2.Моделирование ситуации поведения.	2.Моделирование ситуации	2-4
8.2	Моделирование ситуаций по	3.Обсуждение вопросов	3.Дискуссия	неделя,
			4.Круглый стол	апрель,

8.3. 8.4. 8.5.	применению правил поведения в лесу, на водоёме. Составление вопросов к викторине об охране природы. Составление «Памятки туриста». Инсценирование экологической сказки.	4. Работа над памяткой 5. Работа над инсценировкой	5. Разучивание	1-2 неделя
9 9.1. 9.2. 9.3- 9.4. 9.5.	День Победы! Составление сценария к празднику «День Победы». Составление списка вопросов ветеранам войны. Подготовка к празднику «Прощай, начальная школа!» Составление памятки «Правила поведения во время летних каникул».	1. Творческая деятельность. 2. Подготовка к встрече с ветеранами. 3-4. Подготовительная работа к празднику. 5. Коллективное составление памятки о правилах поведения во время каникул.	1. Творческая работа. 2. Социальная акция. 3-4. Праздничная программа. 5. Составление памятки.	Апрель, 3-4 неделя, май, 2-4 неделя
	Итого:	34	9	25

Формы диагностики и подведения итогов

1 класс

1. Выставка творческих работ.
2. Участие в традиционных школьных мероприятиях: «Осенины», «Масленица», «Праздник мам», «А ну-ка, девочки!», школьный смотр строя и песни.

2 класс

1. Выставка творческих работ.
2. Участие в традиционных школьных мероприятиях: «Осенины», «Масленица», «Праздник мам», «А ну-ка, девочки!», школьный смотр строя и песни.

3 класс

1. Выставка конкурсных работ.
2. Участие в традиционных школьных мероприятиях: «Осенины», «Масленица», «Праздник мам», «А ну-ка, девочки!», школьный смотр строя и песни.
3. Социальная проба: участие в социальных акциях: волонтерство (поздравление ветеранов), общественно-полезный труд.

4 класс

1. Общественный смотр результатов КТД: школьный смотр строя и песни, участие в школьном параде, школьных конкурсах рисунков и поделок.
2. Внешкольные акции районного и городского уровня: фестивали, выставки.
3. Социальная проба: участие в социальных акциях: волонтерство (поздравление ветеранов), общественно-полезный труд.

Литература

Рекомендуемая литература для учителя:

1. Управление современной школой. / Под ред. М.М. Поташника. - М., 1992.
2. Иванов И.П. "Энциклопедия коллективно-творческих дел". М.: Просвещение, 1989.
3. Караковский В. Воспитательная работа в школе. / В. Караковский // КТД 2008 - №1. С. 103-106.
4. Селиванова Н.П. Современный школьный класс: становление коллектива. Народное образование. 2007. № 4.