

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя комитета
по образованию администрации
муниципального образования город
Донской

_____ Н.В. Давыдова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №11»

_____ Е.В. Томашевская

**Программа развития школы
на 2022-2027 годы
«ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ»**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт Программы развития школы, целевые индикаторы реализации Программы.....	3
II. Информационная справка	5
III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы.....	9
IV. Концептуальное основание программы развития.....	10
V. Инновационные проекты	11
VI. Действия по созданию условий, необходимых для реализации программы развития школы.....	12
VII. Финансово-экономическое обоснование	19
VIII. Ожидаемое будущее: модель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» образца 2027 года	21
IX. Критерии эффективности реализации программы (ожидаемые результаты)	22
Приложение № 1	24

I. Паспорт Программы развития школы, целевые индикаторы реализации Программы

Программа развития школы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

1.1. Период и этапы реализации программы

– 2022 год – организационно-установочный этап – освоение способов организации коллективной деятельности, наращивание мотивации всех субъектов образовательной деятельности, формирование у них потребности в собственной цели деятельности; детализация концепции развития, разработка тактических шагов концепции и наращивание профессиональных средств действий, раскрытие смысла и содержания идеального плана предстоящей деятельности, выделение основных подходов к решению проблемы, выбор направления и способов движения (способов организации различных субъектов), создание управленческих механизмов внедрения и реализации всех проектов и подпрограмм;

– 2023-2025 годы – основной (реализационный) этап – реализация комплекса подпрограмм и проектов; наращивание организационных и прочих необходимых ресурсов; дальнейшее развитие профессионального и управленческого потенциала; проведение серии мониторингов и социологических опросов.

– 2026-2027 учебный год – итоговый (презентационный) этап – завершение основных мероприятий в рамках программы развития; анализ соответствия итогов реализации предполагаемым результатам; оценка социально-экономического эффекта от реализации программы развития; выход на проектирование новой программы развития образовательного учреждения.

Перечень целевых индикаторов реализации программы развития школы «Школа для всех» представлен в приложении № 1.

1.2. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути преодоления
Резкое изменение внешних условий: отсутствие квалифицированных педагогических кадров; трудность прогнозирования положительной или отрицательной динамики контингента учащихся на	– Кадровая политика ОУ (своевременное повышение квалификации кадров, мониторинг потребности в кадрах, «расстановка»); – Проведение мониторинга демографического состояния

длительный период.	микрорайона.
<p>2. Недостаточная информированность родительской и педагогической общественности о целях и направлениях развития школы, о мерах по реализации программы. При отсутствии или недостаточности такой информации активизировать деятельность всех тех, кто заинтересован в осуществлении намеченных изменений, практически не представляется возможным.</p>	<p>Систематические маркетинговые мероприятия (публичная презентация информации о школе на школьном сайте, в СМИ и позиционирование её на рынке образовательных услуг).</p>
<p>3. Отсутствие заинтересованности у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – При реализации программы ориентирование на инициативных, способных, авторитетных людей, которые хотят и могут осуществить задуманные изменения. – Развитие системы поощрений педагогов.

II. Информационная справка

2.1. Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» мкр. Комсомольский, г. Донской (в дальнейшем именуемое «Учреждение»).

Адрес: 301781 Тульская область, г. Донской, мкр. Комсомольский, ул. Школьная д.11.

Телефон: 8 (48746) 4-13-70

Электронный адрес: don.school11@tularegion.org

Сайт школы: <https://shkola11donskoj-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

Образовательное учреждение открыто в 1948 году.

Численность обучающихся – 110 человек.

Школа работает в одну смену, по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность уроков – 40 минут.

2.2. Материально-техническая база школы

Образовательный процесс осуществляется в 14 учебных кабинетах и спортивном зале школы. Учебные кабинеты и библиотека подключены к сети Интернет. В 9 кабинетах установлены интерактивные доски и мультимедийные проекторы, в остальных кабинетах работают 2 переносных мультимедийных проектора.

В здании школы располагаются медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20; школьный пищеблок, соответствующий требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

2.3. Организация образовательного процесса

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» на 2022–2023 учебный год разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации, постановление от 28 сентября 2010 г. N 28.

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11».

Учебный план составлен с учётом организации обучения в режиме пятидневной рабочей недели в 1- 9 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-9 классах – 34 учебных недели.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает 15 учителей.

Профессиональный и квалификационный уровень кадров

Общее количество педагогов	Образование, %		Аттестационные категории, %			
	Высшее	Средне специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Нет
15	93	7	13	0	67	20

Кадровый состав по стажу работы

Педагогический стаж	Количество педагогических работников	% из общего количества
До 5 лет	2	13
5-10 лет	2	13
11-15 лет	4	27
Свыше 15 лет	7	47

Количество педагогов:

- награждены Почётной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека;

- награждены почётной грамотой министерства образования и культуры Российской Федерации – 1 человек;

- награждены почётной грамотой министерства образования Тульской области – 2 человека;

- награждены грамотой комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской - 4 человека;

Педагогические кадры постоянно обучаются на курсах повышения квалификации в г. Тула. В школе создана система методической работы, активные формы её работы тоже создают условия для творческого развития педагогов и их профессионального роста.

2.5. Характеристика обучающихся и результатов их образования

Состав обучающихся

№	Название звена образования	Количество классов	Количество учащихся
1.	Начальное образование	4	55
2.	Основное общее образование	5	55
3.	Среднее общее образование	0	0

Результаты учебной деятельности

Учебный год	Успеваемость	Средний балл ЕГЭ	
		Русский язык	Математика
2021	100%	75	–

2.6. Социальная микросреда

В микрорайоне Комсомольский есть Дом культуры, библиотека, во взаимодействии с которыми школа повышает качество образования, улучшает уровень и качество обученности, сохраняет здоровье школьников и расширяет школьную творческую образовательную среду.

2.7. Социальная характеристика родителей

Большое внимание в школе уделяется организации взаимодействия с семьями обучающихся, поэтому проведено изучение контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей дал следующие результаты.

Социальный состав семей (%)	
Служащие	20
Рабочие	5
Сфера обслуживания	21
Отрасль сельского хозяйства	41
Другие	13
Уровень образования родителей (%)	
высшее	27
среднее специальное	22
среднее	51
Социально-психологический слой (%)	
Представители крупного бизнеса	0
Работники органов власти	0,6
Представители мелкого и среднего бизнеса	7,3

Работники бюджетной сферы	43
Беженцы, переселенцы	0
Военнослужащие	0
Студенты	0
Многодетные	18,2
Опекуны	2,9
<i>Количественный состав семей (%)</i>	
полные семьи	74
неполные семьи	36
многодетные семьи	27
воспитывают 2 ребенка	68
воспитывают одного ребенка	42

III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы

Современное общество нуждается в особом типе личности – личности, которая не просто приспосабливается к существующей реальности, а стремится к достижению успеха, проявляя активность, инициативность и ответственность, которая способна обеспечить личностный и социальный прогресс. В то же время главной сутью этой личности должно стать духовно-нравственное начало.

Школа, реализуя программу развития, обозначает высшей ценностью заботу о каждом ребенке и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий, которые могли бы обеспечить образование для завтрашнего дня.

При формировании концепции будущего администрация школы исходит из необходимости реализации стратегии модернизации школьного образования и важности удовлетворения запросов основных участников образовательного процесса – обучающихся, их родителей и педагогов.

Миссия школы - создание такого образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост всех детей - одаренных, «обычных», нуждающихся в коррекции - и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Поэтому модель школы социально адаптированной личности «ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ» является оптимальной в существующих условиях.

Необходимо создать в школе такое информационное образовательное пространство, которое способствует раскрытию и воспитанию любых талантов каждого обучающегося, формирует всесторонне развитую и образованную личность, способную к постоянному самосовершенствованию, осознанному профессиональному выбору в условиях современного информационного общества, обладающую высокой коммуникативной культурой и сформированной гражданской позицией, признающую человека и природу как жизненную ценность, несущую ответственность за свое здоровье.

Качественное образование сегодня – залог успешности завтра.

IV. Концептуальное основание программы развития

Образовательная среда школы должна стать здоровьесберегающей и творческой, позволяющей каждому обучающемуся сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в качественном образовании с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Работа с обучающимися должна быть подчинена следующим принципам:

- принцип гуманизации - обеспечивает реальное соблюдение прав учителя и школьника, закреплённое Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами; утверждение непреходящих общечеловеческих ценностей и отечественных традиций;

- принцип сотрудничества - построение взаимоотношений в школе на основе ненасильственной педагогики;

- принцип развивающего обучения предполагает применение методов творческой деятельности, использование новейших педагогических технологий для формирования общеучебных умений и навыков как основы рационального умственного труда;

- принцип индивидуализации обучения предполагает учет интересов, потребностей и способностей каждого ученика для прохождения им образовательного маршрута;

- принцип дифференциации предполагает выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств школьников;

- принцип целостности предполагает построение деятельности школы на основе единства развития, обучения и воспитания; создание творческой образовательной среды, учитывающей комплекс возможностей школы, социума и всех субъектов образования, адекватность педагогических и информационно-коммуникативных технологий содержанию и задачам современного образования.

V. Инновационные проекты

Название проекта	Направления работы
«Одаренные дети»	1. Школьное научное сообщество (1- 9 кл.) 2. Школьная научно-практическая конференция. 3. Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах. 4. Публикация ученических работ (в том числе на школьном сайте)
Программа воспитания	Модуль «Ключевые общешкольные дела» Модуль «Классное руководство» Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Модуль «Школьный урок» Модуль «Самоуправление» Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Профориентация» Модуль «Школьные медиа» Модуль «Профилактика» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Работа с родителями»

VI. Действия по созданию условий, необходимых для реализации программы развития школы

План мероприятий проекта перспективного развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» на основе национальной образовательной инициативы «ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ»

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Обновление содержания образования				
1.1. Переход на новые образовательные стандарты. Введение ФГОС 2021г. начального общего образования, основного общего образования				
1.	Обновление локальных актов школы	Администрация школы	До 01.09.2022	Совершенствование нормативно-правовой базы ФГОС 2021г. и основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования
2.	Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам	МО учителей начальной школы и среднего звена	До 01.09.2022	Качественное обновление содержания образования
3.	Разработка программ дополнительного образования для обучающихся школы	Рабочая группа, Зам. директора по ВР	До 01.09.2022	
4.	Разработка и апробация системы внеурочной деятельности обучающихся школы	Зам директора по ВР	2022-2023 учебный год	
5.	Введение патриотического воспитания	Зам директора по ВР Зам. директора по УВР Классные руководители	2022-2023 учебный год	
6.	Организация и проведение мониторинга учебной деятельности обучающихся в условиях ФГОС 2021г.	Администрация школы	ежегодно	Повышение качества образования
7.	Разработка плана заказа учебной литературы, отвечающей требованиям ФГОС	Зам.директора по УВР зав.библиотекой	Ежегодно до 01.02 текущего года	Укрепление учебно-методической базы введения ФГОС

	нового поколения			
8.	Проведение диагностических контрольных работ по оценке качества образования в школе. Участие в независимой муниципальной итоговой аттестации обучающихся школы	Администрация школы	ежегодно	Определение уровня знаний обучающихся, подтвержденного независимой оценкой качества образования
9.	Проведение методических мероприятий в ОУ: – мастер-класс «Преподавание общеобразовательных предметов» – семинар «Особенности работы по формированию УУД»; – Педагогический совет «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС 2021г.»	Администрация, ШМО Руководители ШМО учителей Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР	2022-2023	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов
2. Становление и развитие воспитательной системы				
2.1. Реализация Воспитательной программы				
1.	Приобщение к ценностям семьи, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направля образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода	– обеспечение позитивной социализации учащихся, их духовно-нравственного становления; – воспитание граждан российского демократического общества, способных реализовывать свой личный потенциал в интересах общественного и личного прогресса, осуществлять самостоятельный выбор в пользу гуманистических общечеловеческих и национальных ценностей; – создание условий для свободного выбора обучающимися форм и способов самореализации в учебной и внеурочной

	поведения в обществе и в семье.			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовани е работы органов ученического самоуправления; – разработка и внедрение комплекса профилактических мер девиантного поведения детей; – создание условий для участия семьи в воспитательном процессе; – создание условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей				
1.	Развитие системы дополнительного образования, через реализацию дополнительных образовательных программ художественной, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей.	Зам. директора по ВР	ежегодно	Качественное обновление содержания образования
2.	Реализация школьной программы «Одаренные дети»	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, учителя-предметники, педагог-психолог		<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для оптимального развития детей – Обеспечение самореализации личности, через систему дополнительного образования – Рост количества учащихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью – Рост количества учащихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, соревнованиях разного уровня

				– Повышение ИКТ-компетентности учащихся
3.	Участие во всероссийской олимпиаде школьников	Зам. директора по УВР учителя-предметники	По плану проведения олимпиад	Создание условий для оптимального развития детей
4.	Участие школьников в конкурсах, соревнованиях, смотрах, дистанционных олимпиадах, интернет-проектах		В течение всего периода	
4. Развитие учительского потенциала				
1.	Разработка системы мер стимулирования педагогов за высокое качество образования. Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	Администрация школы, профсоюзный комитет	В течение всего периода	Повышение качества оказываемых образовательных услуг
2.	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий педагогами школы	Зам. директора по УВР, ШМО	В течение всего периода	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов
3.	Реализация плана курсовой подготовки педагогов школы, составление его с учетом вопросов обновления содержания образования, работы с одаренными детьми, сохранения и укрепления здоровья школьников	Зам. директора по УВР	В течение всего периода	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов
4.	Проведение в рамках школьных методических объединений занятий	Зам. директора по УВР, ШМО	В течение всего периода	

	по изучению содержания и внедрения ФГОС третьего поколения			
5.	Повышение профессионального мастерства классных руководителей. Мониторинг развития сотрудничества классного руководителя с классом	Зам. директора по ВР, ШМО классных руководителей, психолог	В течение всего периода	
5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни				
1.	Организация системной работы по формированию культуры здоровья и навыков здорового образа жизни через различные формы учебной и внеурочной педагогической деятельности, развитие физкультурного движения, содержательного досуга	Администрация школы	Постоянно	Повышение профессиональной компетенции педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников
2.	Создание необходимых условий для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Администрация школы	Постоянно	Укрепление физического, психического и духовного здоровья учащихся.
6. Развитие школьной инфраструктуры				
1.	Внедрение современных информационных технологий и их материально-техническое обеспечение. Закупка электронных образовательных ресурсов (программ, учебников, словарей, тренажеров и т. п.)	Администрация школы	постоянно	– Развитие материально-технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием; – Образование и включение в школьную инфраструктуру новых составляющих; – Создание единой образовательной информационной среды;

2.	Выявление уровня соответствия ресурсной базы школы, требованиям ФГОС к оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Администрация школы	Ежегодно	– Расширение взаимодействия школы с другими организациями; – Расширение возможностей для организации урочной, внеклассной работы, дополнительного образования.
3.	Проведение текущего ремонта здания школы, благоустройство пришкольного участка и спортивной площадки		Ежегодно	
4.	Переход на электронный школьный документооборот	Администрация	В течение 2023-2024 уч. года	– Образование и включение в школьную инфраструктуру новых составляющих – Создание единой образовательной информационной среды
7. Расширение самостоятельности школы				
1.	Размещение информации о деятельности образовательного учреждения на школьном сайте, в средствах массовой информации Обновление сайта образовательного учреждения; создание форума для открытого диалога между школой и социумом	Администрация школы	В течение всего периода	– Повышение эффективности государственно-общественной формы управления школой; – Модернизация деятельности органов самоуправления; – Повышение конкурентоспособности школы в городском образовательном пространстве.
2.	Размещение программы развития ОУ на школьном сайте для обеспечения открытости деятельности школы по улучшению качества образования	Администрация школы	2022 г.	
3.	Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования	Администрация	Ежегодно	
4.	Разработка системы	Администрация	Ежегодно	

	мер по обновлению содержания и форм работы с родителями			
5.	Совершенствование коллективно-организаторской деятельности ученического актива через традиционные школьные мероприятия	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода	

VII. Финансово-экономическое обоснование

Объём и источники финансирования Программы:

Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.

Направления деятельности	Что необходимо приобрести	Финансовые затраты (тыс. руб.)	Источник финансирования
Переход на новые образовательные стандарты ООО, развитие системы поддержки талантливых детей	Ноутбуки в рамках программы «Цифровая образовательная среда»	2000	Федеральный бюджет
Обеспечение печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Учебники, электронные приложения к ним, учебно-методическая литература, дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания, словари	600	Бюджет субъекта РФ
Создание условий, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям	Приобретение регулируемой мебели для учебных кабинетов	200	Бюджет МО г. Донской
	Приобретение холодильного оборудования для школьной столовой	150	Бюджет МО г. Донской
	Приобретение спортивного инвентаря	50	Бюджет МО г. Донской
Совершенствование учительского корпуса	Курсы повышения квалификации	50	Бюджет МО г. Донской

Формирование гражданских качеств личности	Организация экскурсионных поездок	50	Спонсорская помощь
Капитальный ремонт школы	Замена окон учебных кабинетов	250	Бюджет МО г. Донской
	Замена кровли мастерских	1500	
Изменение школьной инфраструктуры	Благоустройство школьного крыльца	150	Спонсорская помощь
Итого:		5 млн.	

VIII. Ожидаемое будущее: модель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» образца 2027 года

Настоящая программа развития предполагает, что состояние школы к 2027 году будет характеризоваться следующим образом:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе существует система воспитания, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы благоприятна для здоровья обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает профессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления ОУ и ученического самоуправления;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными и спортивными организациями города;
- школа востребована потребителями, они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее конкурентоспособность на рынке образовательных услуг города.

Главным результатом реализации программы развития предполагается вхождение школы в число лидеров на рынке образовательных услуг города Донской.

IX. Критерии эффективности реализации программы (ожидаемые результаты)

Основными критериями эффективности реализации программы можно считать:

- престижность и востребованность ОУ, оцениваемые через постоянное соотнесение процесса развития школы с критериями эффективности:

- социально-педагогическими (соответствие нормативным требованиям развития ОУ);

- образовательными (достижение высокого качества образования, овладение гуманистическими ценностями);

- психолого-педагогическими (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост).

- согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы школы с федеральной, городской и районной программами развития образования;

- рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;

- успешное функционирование в ОУ системы управления, в т.ч. механизмов государственно-общественного управления и ученического самоуправления;

- увеличение партнерских связей с образовательными, культурными, научными и спортивными организациями города;

- рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы;

- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

В качестве важнейших показателей можно выделить следующие, подлежащие количественной оценке, показатели:

- а) Повышение качества образования по общеобразовательным предметам;

- б) 100%-ный показатель прохождения обучающимися независимой оценки качества образования на всех ступенях обучения;

- в) Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в научно-практическую, проектную деятельность; рост числа обучающихся, принимающих участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах;

- г) рост численности обучающихся, получающих качественные услуги дополнительного образования;

- д) увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;

- е) привлечение перспективных выпускников вузов для работы в школе;

ж) повышение профессиональной и методической компетентности педагогов: рост числа педагогов, вовлеченных в научно-исследовательскую, инновационную, экспериментальную работу;

з) увеличение числа учебных кабинетов, соответствующих техническим требованиям ФГОС;

и) увеличение числа участников образовательного процесса, пользующихся комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город»;

к) положительная динамика психофизического здоровья школьников, рост числа обучающихся, вовлеченных в движение по сохранению и укреплению здоровья;

л) рост числа обучающихся, активно участвующих в общественной жизни школы;

м) финансово-хозяйственная самостоятельность школы.

Целевые индикаторы программы развития школы «Школа для всех»

Для оценки эффективности программы развития предлагается использовать следующую систему показателей:

Цели, задачи, индикаторы	Единицы измерения	Значение показателя по годам					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
Создание условий для достижения нового современного качества обучения и воспитания на основе совершенствования организации содержания, технологий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности с целью разностороннего развития обучающихся, их конкурентоспособности и успешного жизненного самоопределения							
Доля обучающихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения							
Доля выпускников, выбравших профессиональное обучение в соответствии с профилем в школе 3 ступени							
Доля обучающихся, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа							
Доля обучающихся, принявших участие в конкурентных олимпиадах							
Доля обучающихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников							
Доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность							
Доля детей-инвалидов, обучающихся на дому, получающих образование по основным и дополнительным программам дистанционного образования							
Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания							
Доля педагогических работников, внедряющих здоровьесберегающие технологии							
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием							
Участие в сетевом взаимодействии							
Доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ							
Количество услуг, оказываемых в электронном виде							

Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения							
Доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности							
Реализация духовно-нравственной программы							
Внедрение программы профессионального самоопределения							
Реализация программы родительского всеобуча							
Доля детей школьного возраста (7-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами							
Доля обучающихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам							
Доля обучающихся, не состоящих на учете КДН и ЗП.							
Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров							
Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников ОУ, участвовавших в едином государственном экзамене							
Удельный вес лиц, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по предметам, по которым проводится независимая оценка качества знаний выпускников 9-х классов территориальными экзаменационными комиссиями.							
Доля обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях, демонстрирующих высокий уровень владения навыками в общем количестве участвующих в исследованиях:							
грамотности чтения (начальных классов);							
ИКТ-компетентность (5-9 классов);							
умения решать проблемы (9-х классов).							
Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг (процент от числа опрошенных).							