

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию АМО г. Донской

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 11"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №9

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ "Средняя

общеобразовательная школа №11"

№П-75 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Музыка вокруг нас»

для обучающихся 1-9 классов

г. Донской 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Музыка вокруг нас» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016)
2. Приказ Минобрнауки России от 5.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г.№1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643)
3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г.№576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38)
4. Приказ от 31.12 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»

Цели и задачи курса:

при планировании работы кружка (в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального и среднего общего образования) учитывается основная **цель**: формирование фундамента музыкальной культуры обучающихся как части их общей и духовной культуры.

Задачи дополнительного образования:

Формирование первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.

Формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.

Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.

Использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Знакомство с элементами музыкальной грамоты, игры на музыкальных инструментах.

Совершенствование художественного вкуса обучающихся, воспитание их нравственных и эстетических чувств, научить чувствовать и ценить красоту. Развивать творческие способности обучающихся.

Планируемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня.

Приобретение обучающимися знаний об общественных нормах поведения в различных местах, на концертах.

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция обучающегося на основе положительного отношения к школе; включаться в творческую деятельность под руководством учителя.
- эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- строить музыкальную деятельность в разных жанрах.

Результаты второго уровня.

Получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к ценностям общества

У обучающегося будут сформированы:

- развитие познавательных интересов, учебных мотивов
- уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой;

Результаты третьего уровня.

Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.

У обучающегося будут сформированы:

- вносить необходимые коррективы;
- уметь планировать работу и определять последовательность действий.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- адекватно использовать голос для вокально-хоровой, сольной деятельности;
- активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта.

Результаты четвёртого уровня.

Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей; готовность к преодолению трудностей.

У обучающегося будут сформированы:

- оценивать правильность выполнения работы на уровне адекватной ретроспективной оценки.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах.

Содержание внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности «Музыка вокруг нас» ведутся по программе, включающей несколько разделов.

1. Тема «Шумовые и музыкальные звуки»

На первом вводном занятии руководитель знакомит обучающихся с программой внеурочной деятельности, правилами поведения на кружке, охрана голоса, инструктаж учащихся. В конце занятия проводится музыкальная игра. «Шумовые и музыкальные звуки» включает в себя комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки. Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах.

Формы – беседа, прослушивание звуков природы, групповые игры.

2. Тема «Разбудим голосок»

Раздел объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Распевание. Скороговорки.

«Голос – одежда нашей речи». В быту различают голоса сильные – слабые, высокие – низкие, чистые – нечистые, звонкие – глухие, визжащие – ворчащие, т.е. бытовая классификация указывает на отличительные качества (признаки, приметы) голоса: сила, объем, чистота, характер окраски.

Богатство голоса во многом определяется объемом, регистровым диапазоном его. В голосе каждого человека есть 2-3 нотки, которые приятно звучат и образуются без какого-либо напряжения. Это звуки нормального или натурального голоса.

Голос – нежнейший и тончайший инструмент, которым должен владеть каждый, особенно исполнитель. Голос надо беречь, упражнять, развивать, обогащать, совершенствовать.

Формы - групповые игры, сольное и хоровое пение.

3. Тема «Развитие голоса»

В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение исполнять детские песенки, попевки, сочинять небольшие рассказы и сказки о музыке. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе обучающийся проживает вместе с героями детских песен, эмоционально реагирует на их внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героев. У обучающихся формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений

обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса.

Формы - групповые игры, сольное и хоровое пение.

4. Тема «Музыка вокруг тебя»

Раздел «Музыка» - призван познакомить обучающихся с музыкой как видом искусства; дать понятие, что даёт музыкальное искусство в формировании личности. Он включает в себя беседы, встречи с музыкантами, экскурсии в театр, видео просмотры и аудио прослушивание, участие детей в концертах, представление своих творческих работ по темам бесед. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях.

Раздел предусматривает не столько приобретение обучающимся профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

Формы – экскурсии, постановка музыкальных сказок, концертов.

5. Тема «Фольклор»

Действенное знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми, праздниками русского народа и народными инструментами, всё это расширяет неразрывную связь искусства с жизнью, с истоками русского народа. Знакомство с русскими народными жанрами: сказками, песнями, играми, пословицами, дразнилками, считалками. Ансамбль. Народный оркестр. Чем похожи «Три оркестра».

Формы – импровизация игр, хороводов, сказок, народных песен.

6. Тема «Творчество»

В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение сочинять частушки, скороговорки, считалки, небольшие рассказы и сказки о музыке, подбирать простейшие мелодии. Обучающиеся учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе обучающийся проживает вместе с героем действия и поступки, эмоционально реагирует на его внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героя. Необходимо проводить обсуждение музыкальных произведений, воспитывать у обучающихся интерес к работе друг друга, самокритичность, формировать критерий оценки качества работы. У обучающихся формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.

Формы – творческие игры, конкурсы.

7. Тема «Радуга талантов»

«Радуга талантов» - является итоговым, включает в себя выступление перед обучающимися, родителями, населением, работу с отрывками и постановками музыкальных сказок. Возможно проявление творчества обучающихся: дополнение сценария обучающимися, выбор музыкального сопровождения музыкальных сказок.

По итогам кастинга на лучшие музыкальные и актерские способности выбираются главные исполнители музыкальных сказок, сольных партий. Коллективно изготавливаются декорации, костюмы для музыкально-театрализованных представлений. Подготовка сольных партий. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.

Формы – творческий отчёт, концертная деятельность.

1-4 классы (1 час в неделю) - 34 часа

№ п/п	Дата		Тема	Кол – во часов
	план	факт		
1	5.09		В гости к музыке. Песни о лете.	1
2	12.09		Музыкальные загадки. Игра «Угадай мелодию»	1
3-5	19.09 26.09 3.10		Музыкальный калейдоскоп Звуки нашего настроения. Сила звука. Разучивание песенок об осени.	3
6	10.10		Когда мои друзья со мной.(по творчеству В.Я.Шаинского).	1
7	17.10		Разбудим голосок. Музыкально – дидактические игры.	1
8	24.10		Знакомство с музыкальными инструментами. Беседа – диспут. Русские народные инструменты (на примере балалайки).	1
9	7.11		Фольклор. Русские народные песни.	1
10-12	14.11 21.11 28.11		Новое понятие - встреча жанров. Разучивание детских песен.	3
13	28.11		Игра «До», «Ре», «Ми»...Разгадывание кроссвордов.	1
14	5.12		В мире красок и мелодий. Песни к Новому году.	1
15	12.12		«Здравствуй, здравствуй, Новый год». Новогодняя карусель.	1
16-18	19.12 26.12 16.01		Песни родного края.	3
19-21	23.01 30.01 6.02		Танцевальные импровизации под музыку. Разучивание мини – танцев.	3

22	13.02		Весёлый мультипликационный час. Песни из мультфильмов. Театрализованное представление.	1
23	20.02		Разучивание песен о папе. Армейские песни.	1
24	27.02		Разучивание песен к женскому празднику	1
25	6.03		Концертная программа «Весенняя капель».	1
26	13.03		Что такое опера? Слушание музыкальных произведений	1
27	20.03		Музыкальные конкурсы. Игра «Угадай мелодию»	1
28	3.04		Цветы в музыке Беседа, слушание музыки.	1
29	10.04		Весна – волшебница. Пословицы, поговорки, загадки. Песни о весне.	1
30- 31	17.04 24.04		«Мы мечтою о мире живём...» Разучивание песен ко дню Победы. Участие в концерте	2
32	8.05		Песни о дружбе. «Если с другом вышел в путь...»	1
33	8.05		Скоро лето. Песни о лете.	1
34	15.05		Праздник: «Радуга талантов».	1

5-9 классы (1 час в неделю)-34 часа

№ п/п	Дата		Тема	Кол –во часов
	план	факт		
1	8.09		В гости к музыке. Совершенствование музыкальных навыков, навыков импровизации.	1
2	8.09		Музыкальные загадки.	1
3-5	15.09 22.09 29.09		Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя». Звуки нашего настроения. Сила звука. Разучивание песенок об осени.	3
6.	6.10		Музыкально – дидактические игры.	1
7	13.10		Признаки жанра танец. Характеры танцев.	1
8	20.10		Знакомство с понятием оперетта. Слушание музыкальных произведений	1
9	27.10		Знакомство с музыкальными инструментами. Оркестровые музыкальные инструменты	1
10	10.11		Разбудим голосок. Наши любимые песни.	1
11- 12	17.11 24.11		Новое понятие-встреча жанров. Разучивание детских песен.	2
13	1.12		Игра «До», «Ре», «Ми»...Разгадывание кроссвордов.	1
14	8.12		Танцевальные импровизации. Разучивание мини – танцев.	1
15- 16	15.12 22.12		Новогодняя карусель. В гости к елке новогодней.	2
17	12.01		«Мир души». Песни родного края.	1
18	19.01		В мире красок и мелодий. Песни о зиме.	1
19	26.01		Марш и симфония. Игровые приемы:	1

			«Угадай-ка», «Я утверждаю, что...».	
20	2.02		Песня и опера (общее и различное).	1
21	9.02		Музыкальные игры и конкурсы.	1
22- 23	16.03 2.03		Разучивание песен о папе. Армейские песни.	2
24- 26	2.03 9.03 16.03		Разучивание песен к женскому празднику. Участие в концерте	3
27	6.04		Вальс цветов. Беседа, слушание музыки.	1
28	13.04		Весёлый мультипликационный час. Песни из мультфильмов. Театрализованное представление.	1
29- 31	20.04 27.04 4.05		Весна – волшебница. Песни о весне.	3
32	11.05		«Этих дней не смолкнет слава...» Песни к Дню Победы.	1
33	18.05		Подготовка к отчетному концерту	1
34	25.05		Радуга талантов. Отчетный концерт.	1