

ПРИНЯТО

педагогическим советом
школы,
протокол №11
от 29 августа 2022 г

СОГЛАСОВАНО

Советом школы,
Протокол №10 от 29
августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 11»

Е.В. Томашевская
Пр. №117 от 01.09.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 4
о дополнительном образовании детей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
города Донской Тульской области

1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование (далее – ДО) создано в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Работа ДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. ДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора общеобразовательной школы по представлению Совета школы.

1.5. Руководителем ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание образования ДО определяется образовательными программами – типовыми (примерными), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможны постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Прием обучающихся в ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в образовательном учреждении, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: в качестве таковых могут быть кружки, студии, секции, творческие объединения, профильные лаборатории, клубы и т.д.

1.9. Штатное расписание ДО формируется соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО (в составе штатных единиц могут быть заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры и др.). Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединение ДО располагаются в основном здании школы.

2. Задачи дополнительного образования

Деятельность ДО направлена на решение следующих задач:

2.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

2.2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

2.3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

2.4. Формирование общей культуры школьников;

2.5. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в ДО

3.1. В ДО реализуются программы дополнительного образования детей:

- Различного уровня (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего и т. д.)

- Различных направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, научно-технологической и др.).

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3. Педагогические работники ДО могут пользоваться типовыми (примерными) – рекомендованными Минобрнауки России и Министерством культуры РФ – программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования детей (далее – ОУДОД).

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

4.2. Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, экскурсий, фестивалей, конкурсов, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных мероприятий разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательном учреждении.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей детей.

В этой связи при зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДО и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут производиться по специальному расписанию. Занятия обучающихся могут проводиться в любой день недели, включая праздничные, воскресные дни и дни каникул.

4.4. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.5. Школа самостоятельно регламентирует организацию образовательного процесса дополнительного образования:

- сроки и этапы обучения;
- количество учебных часов;
- требования к одежде обучающихся на занятиях ДО;
- требования к индивидуальному оснащению обучающихся на занятиях (что он должен приносить с собой);
- правила для обучающихся детского объединения;
- правила для родителей обучающихся;
- правила выдачи обучающимся свидетельства по окончании детского объединения.

4.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся для одаренных детей, успешно осваивающих дополнительные образовательные программы.

В рамках ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в окружных, городских, российских и международных фестивалях и конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Списочный состав детских объединений (ДО), кружков, секций определяется: 6-15 чел.

В целях массового обучения детей полезным умением и навыком допускается работа переменным составом обучающихся.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений или увеличение групп в кружках, объединениях, пользующихся спросом программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ОУДОД. При проведении занятий с использованием

компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

4.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.

4.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В ДО используются следующие формы аттестации (тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, фестивали, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.).

4.11. Зачисление обучающихся в ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими устава школы, Правил внутреннего распорядка. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.12. Отчисление обучающихся из ДО производится в следующих случаях:

- по желанию обучающихся;
- по заявлению родителей (законных представителей);
- в связи с переездом;
- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья обучающихся;
- в связи с окончанием срока обучения по программе.

4.13. Реализация образовательных программ в области искусств основывается на принципах непрерывности и преемственности, на выявление одаренных детей.

В области искусств реализуются следующие образовательные программы:

- предпрофессиональные программы дополнительного образования;
- общеэстетические образовательные программы дополнительного образования.

ДО самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией.

По окончании, по итогам обучения обучающимся выдается свидетельство об окончании обучения в детском объединении, а также могут выдаваться характеристики-рекомендации для поступления в высшее или среднее специальное учебное заведение, если объединение носит профориентационный характер.

4.14. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.15. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.16. В ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.